

МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ - ВАРНА
„Проф. д-р Параскев Стоянов“

Ул. „Марин Дринов“ 55, Варна 9002, България
Тел. : 052/ 65 00 57, Факс: 052/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg



MEDICAL UNIVERSITY - VARNA
"Prof. Dr. Paraskev Stoyanov"

55, Marin Drinov Str., 9002 Varna, Bulgaria
Tel.: +359 52/ 65 00 57, Fax: + 359 52/ 65 00 19
e-mail: uni@mu-varna.bg, www.mu-varna.bg

**МЕДИЦИНСКИ УНИВЕРСИТЕТ
„ПРОФ. Д-Р ПАРАСКЕВ СТОЯНОВ“
ВАРНА**

**ИНФОРМАЦИЯ ЗА УЧЕБНИ ПРОГРАМИ
за
специалност
„МЕДИЦИНА“**

Професионално направление: *Медицина*

Форма на обучение: *Редовна*

Образователно-квалификационна степен „*МАГИСТЪР*“

Професионална квалификация:

Магистър-лекар

Варна

N	Учебни дисциплини по учебен план на специалност „Медицина“, ОКС „Магистър“, 2019/2020 учебна година
1	2
A.	Задължителни учебни дисциплини
1.	Биология на човека
2.	Физика
3.	Химия
4.	Латински език с медицински термини
5.	Анатомия и хистология на човека
6.	Цитология, обща хистология и ембриология на човека
7.	Биофизика
8.	Биохимия
9.	Физиология на човека
10.	Социална медицина и биостатистика
11.	Медицинска етика
12.	Микробиология
13.	Медицинска генетика
14.	Патофизиология
15.	Фармакология
16.	Обща патология
17.	Клинична патология
18.	Пропедевтика на вътрешните болести
19.	Обща и оперативна хирургия
20.	Физиотерапия и рехабилитация
21.	Рентгенология, радиология
22.	Ушни, носни и гърлени болести
23.	Хигиена и екология
24.	Професионални болести
25.	Очни болести
26.	Нервни болести
27.	Акушерство и гинекология
28.	Дерматология и венерология
29.	Психиатрия
30.	Вътрешни болести I ч.
31.	Вътрешни болести II ч.
32.	Клинична лаборатория
33.	Хирургически болести
34.	Неврохирургия
35.	Ортопедия и травматология
36.	Педиатрия
37.	Епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина
38.	Съдебна медицина и деонтология
39.	Урология

40.	Анестезиология, реанимация и интензивно лечение
41.	Медицина на бедствените ситуации
42.	Клинична фармакология
43.	Обща медицина
44.	Медицинска психология
45.	Специализиран чужд език
46.	Спорт
Б.	<i>Избираеми учебни дисциплини</i>
1.	Основи на невропсихофармакологията
2.	Фитотерапия
3.	Детско-юношеска психология в здраве и болест
4.	Философия
5.	Клинична микробиология
6.	Имунология
7.	Съвременни аспекти на клиничната патология
8.	Съременно лечение на стерелитета в семейството
9.	Гериатрия и психиатрия на късната възраст
10.	Невробиология
11.	Тропическа медицина
12.	Ултразвукова диагностика в гастроентерологията. Гастроинтестинална ендоскопия и цитологична диагностика
13.	Молекулярна биология в медицината
14.	Начален курс по хомеопатична терапия
15.	Актуални проблеми на храненето на здравия и болния човек
16.	Невронауки, фундаментална и клинична психофармакология
17.	Изкуствени органи
18.	Информационни системи и технологии
19.	Морска медицина
20.	Български език - предклинична терминология
21.	Български език - медицинска комуникация
22.	Общ български език - А1 и А2
23.	Общ български език - В1 и В2
24.	Клинична епидемиология и контрол на инфекциите
25.	Спешна медицина
26.	Кардиология
27.	Подкрепа за кърмене
28.	Съвременна невронаука: нанотехнологии, персонализирана и транслационна медицина
29.	Медицинска психология и социология
30.	Морска патофизиология
31.	Морски инциденти
32.	Първа помощ в дома и офиса
33.	История на медицината
34.	Клинична хематология
35.	Опазване на очното здраве

36.	Медицинско право
37.	Виртуална анатомия и 3D моделиране
38.	Редки болести в педиатрията
39.	Кардиохирургия на придобитите сърдечно-съдови заболявания при възрастни пациенти
40.	Авиационна медицина
41.	Спешна медицинска помощ при бедствени ситуации
42.	Съдебната медицина в клиничната практика
43.	Клинична токсикология. Интоксикации с наркотични вещества
В.	<i>Факултативни учебни дисциплини</i>
1.	Диагностика на сърдечни заболявания
2.	Основи на клиничната генетика
3.	Терминология и комуникация в медицинската практика
4.	Медицински английски език за комуникация в клиника
5.	Медицински немски език за комуникация в клиника
6.	Медицинска комуникация на руски език

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Биология на човека“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от I курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “магистър-лекар”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>I и II</i>	<i>2/ 1</i>	<i>45</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>I и II</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>105</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 9</i>			

АНОТАЦИЯ

Общата биология е наука която се занимава с произхода, специфичните особености и най-общите закономерности на съществуването и развитието на живота. Тя изучава онези общи прояви и свойства, които характеризират живота като специфично явление в природата. Затова, със своите теоретични постановки, тя представлява естественонаучна теория за всички частнобиологични науки, в това число за медицината и стоматологията.

Целта на настоящата програма по биология на човека е да запознае студентите с основните направления в областта на медицинската биология /възникване на живота и еволюция на животните и човека, паразитизмът като биологично явление, обща и молекулярна биология, обща и молекулярна генетика, основи на имунобиологията /, които имат непосредствена връзка с проблемите на медицината. По този начин обучението по учебната дисциплина спомага студентите да осъзнаят мястото на човека сред организмовия свят предвид бъдещата им реализация в областта на медицината и здравеопазването.

Студентите придобиват основни знания и умения чрез активно участие в лекции, семинари и практически упражнения, изискващи предварителна индивидуална работа. Всеки студент се снабдява със специална протоколна тетрадка, разработена от преподавателите по биология, в която са отразени съдържанието на тематичните единици, практическите задачи и се поставят контролни въпроси по изучавания материал. В хода на занятията се използват различни други техники, методи и подходи.

Биологията – наука за живота. Биология и медицина. Антропология и антропометрия. Биология на човека – същност и подразделения.

Произход на живота – основен въпрос в биологията. Теория на Опарин - Холдейн за биохимичната еволюция. Молекулен часовник на еволюцията. Същност на биологичната еволюция. Филогенетични отношения между организмите. Принципи на бинарната класификация на живия свят. Йерархия на систематичните единици. Еволюция и систематика на безгръбначните животни с медицинско значение.

Коменсализъм, синойкия, мутуализъм и паразитизъм. Паразитизмът като биологично явление. Критерии за паразитизъм. Трансмисивни заболявания. Паразитоза, антропоноза и зооноза. Паразити и гостоприемници. Биологичен цикъл на паразитите. Влияние на паразита върху гостоприемника и на гостоприемника върху паразита. Морфологическа адаптация на паразитите. Инфекция, инвазия и природни огнища.

Царство Protozoa. Тип Sarcomastigophora. Клас Sarcodina – *Entamoeba histolytica*: биологичен цикъл. *Entamoeba coli* – основни морфологични различия от *E. histolytica*. Клас Flagellata – систематика и обща характеристика. Род *Trypanosoma*, *Leishmania*, *Trichomonas* и *Lambliia* – морфология, биология и медицинско значение. Тип Sporozoa. Клас Coccidiomorpha. Разред Naemosporidia. Род *Plasmodium* – представители. Спорогония и схизогония. Малария. Разред Coccidiida. *Toxoplasma gondii* – биологичен цикъл в котки. Токсоплазмоза – вродена и придобита форма. Тип Ciliophora. Клас Ciliata. *Balantidium coli* – морфология и биология. Тип Coelenterata, клас Hydrozoa. Тип Plathelminthes – обща характеристика. Био- и геохелминти. Клас Trematoda – *Fasciola hepatica* и *Dicrocoelium lanceatum* – морфология и биологичен цикъл. Клас Cestoda. *Diphyllobothrium latum*, *Taenia solium*, *Taeniarhynchus saginatus*, *Taenia echinococcus* – морфологични особености и биологичен цикъл.

Тип Nematelminthes. Клас Nematoda. *Trichinella spiralis*, *Trichocephalus trichiurus*, *Enterobius vermicularis*, *Ascaris lumbricoides* – морфология и биологичен цикъл. Тип Annelida. *Lumbricus terrestris* и *Hirido medicinalis* – медицинско значение. Тип Arthropoda – обща характеристика и систематика. Клас Crustacea – представители с медицинско значение. Клас Arachnoidea. Разред Scorpiones. Разред Aranei. Разред Acari. *Acarus siro* – морфология и биология. Род *Argas* и род *Ixodes* – биологични различия. Трансовариално предаване на заразата. Клас Insecta – характеристика и систематика. Разред Anoplura – *Pediculus humanus*. *Phthirus pubis*. *Cimex lectularius*. Разред Aphaniptera - *Pulex irritans*. Разред Diptera. Семейство Culicidae. Род *Anopheles* и род *Culex* – основни морфологични и биологични различия. *Phlebotomus papatasi*. Семейство Muscidae – *Musca domestica*, *Glossina palpalis* и *Glossina morsitans* – медицинско значение.

Антропогенеза – произход и еволюция на човека. Естествен произход на човека - доказателства. Прилики и разлики между човека и животните. Разред Primates - мястото на разумния човек в систематиката на животинския свят. Палеонтологична история на човека. Основни етапи в еволюцията на човека – изкопаеми форми. Човешки раси и расови признаци – медико-биологични аспекти. Биосоциална същност на човека – биологична и социална програма. Формиране на човешката личност. Роля на естествения отбор при човека.

Молекулни основи на наследствеността. ДНК и РНК – структура, свойства, видове, функции. Репликация на линейни и кръгови ДНК. Репаративна синтеза. Транскрипция при

прокариоти и еукариоти. Зреене на първичния транскрипт. Алтернативен сплайсинг. Транслация – същност и механизъм. Генетичен код – характеристики. Регулация на белтъчната синтеза – видове и механизми. Генна индукция и генна репресия. Транспорт през мембраните, стареене и разграждане на белтъците.

Съвременна представа за гена. Организация на генома при прокариоти и еукариоти. Позиционен ефект на гена. Подвижни генетични елементи – транспозони. Онкогени и антионкогени – видове и начини за активиране. Организация на генетичния материал в клетката. Субмикроскопска и микроскопска структура на хромозомите. Видове хромозоми. Еухроматин и хетерохроматин. Кариотип на човека, кариограма и идиограма. Еволюция на кариотипа. Картиране на хромозомите – същност и методи. Цитоплазмена наследственост. Реализация на генетичната информация – видове преноси. Централната догма на молекулярната биология. Теминизъм, обратна транскриптаза – значение и практическо приложение.

Основи на класическата генетика – менделизъм. Типове унаследяване на признаците. Унаследяване при независимо комбиниране на гените. Отклонения от менделното разпадане на признаците – причини и механизми. Взаимодействия между алелите и между гените. Гонозомно унаследяване, унаследяване на скачени гени, летални и сублетални гени, полигенно унаследяване. Геномен инпринтинг – същност. Наследственост и среда. Предетерминизъм и епигенеза. Фенокопие и генокопие. Пенетрантност и експресивност на гена.

Видове изменчивост. Мутации – същност. Генни, хромозомни и геномни мутации. Наследствени болести при човека. Мутагенни фактори. Механизми на мутагенезата и канцерогенезата. Генетично и генно инженерство – същност. Генетично инженерство на популационно, организмово и клетъчно ниво. Клониране – същност и правно-етични проблеми. Евгеника. Генно инженерство и методология на генната терапия. Рекombинантни ДНК-технологии: диагностично приложение.

Биология и генетика на популациите. Генетична структура на популациите. Генофонд. Фенотипна, генотипна и генна честота. Закон на Харди – Вайнберг, условия за валидност и приложение. Фактори, изменящи генната честота. Механизъм на балансирания наследствен полиморфизъм. Особенности на човека като генетичен обект. Основни методи на изследване в генетиката на човека. Генеалогичен метод. Особенности на човешката популация и нейното динамично равновесие. Количествени признаци.

Размножаване на организмите. Полово размножаване – същност и механизъм. Атипични форми на полово размножаване – гиногенеза, андрогенеза и партеногенеза. Онтогенеза – определение и периоди. Ембрионален период. Причини и фактори на ембриогенезата. Ембрионална индукция – теория на Шпеман. Генетични основи на ембрионалната морфогенеза. Избирателна дерепресия на гените. Постембрионален период. Старост и смърт. Пол и половост – същност и критерии. Детерминиране на пола – видове. Диференциране на пола – молекулен механизъм. Роля на У-хромозомата при човека. Полов хроматин – същност и практическо приложение.

Регенерация – същност и видове. Соматична ембриогенеза. Регенерационен бластем. Регенерация и диференциация. Регенерационни способности при човека. Експлантация – определение, условия, приложение в медицината. Анабиоза, хипотермия, хибернация, диапауза. Хипотермия и хибернация при човека – приложение в криохирургията.

Стимулация на жизнените процеси. Растежни фактори. Учение на М.Попов за стимулацията.

Имунологична хомеостаза. Имунитет – същност. Иmunна система – първични и вторични имунологични органи. Индуктори на имунния отговор. Антигени – същност, видове и свойства. Алоантигени. Видове алоантигенни системи при човека – генетична детерминираност и практическо значение. Система АВО(Н), фенотип Бомбай. Генетика на кръвните групи. Система Rhesus, същност на имунологичния конфликт “майка-плод”. Произход, биосинтеза и биологичен смисъл на човешките алоантигени.

Антитела – същност, класове, строеж и роля. Видове имунологични реакции – аглутинация и преципитация. Система на комплемента. Съвременни диагностични методи за определяне на антигени и антитела. Имуноензимни методи - ELISA, Blotting. Хибридомна технология за получаване на моноклонални антитела. Клетки на имунния отговор. Видове имунокомпетентни клетки и техните субпопулации. Междуклетъчни взаимодействия при индуциране на имунния отговор. Видове медиатори и тяхната роля. Фази на имунния отговор. Типове имунен отговор – клетъчен и хуморален; първичен и вторичен. Автоимунитет и автоимунни заболявания. Генетични основи на имунния отговор. Генетичен контрол на антиялосинтезата. Регулация и контрол на имунните процеси. Анти-идиотипна мрежа. Трансплантационен имунитет. Генетични закони на трансплантацията. Главен комплекс на тъканната съвместимост. Антигени на тъканната съвместимост – структура и функции. Системи H-2 и HLA. Възможности за преодоляване на тъканната несъвместимост. Реакция на реципиента против трансплантата и на трансплантата против реципиента (GvHR). Иmunна толерантност – същност и видове. Имуносупресия, имунокорекция и имуномодулация. Противотуморен имунитет.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Физика“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от I курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>I</i>	<i>4</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>	<i>I</i>	<i>6</i>	<i>90</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 7</i>			

АНОТАЦИЯ

Изучават се основните физични явления и процеси, които протичат в живите организми или са в основата на медицинската диагностика и терапия. Поставят се основите на научния поглед върху структурата и основните процеси, протичащи в организмите. Разглеждат се основите на съвременната медицинска клинична диагностика и студентите се запознават със съвременните достижения в създаването и конструирането на медицинска апаратура. Преподаването на дисциплината развива логичното и аналитичното мислене у студентите.

Разглеждат се въпроси, свързани с въртеливото движение и центрофугите, както и въздействието на ускоренията върху човешкия организъм и действието на вестибуларния апарат. Акустиката се изучава заедно с проблемите на образната диагностика с помощта на ултразвук, усещането за звук и принципите на шумозащитата, принципа на литотрипсията. Атмосферното налягане и влажността на въздуха се свързват с процесите на дишане и с влиянието им върху организма. Свойствата на течностите се разглеждат заедно с кръвообращението и работата на сърцето, а също така и с някои методи за диагностика чрез изследване на телесни течности. Изучават се особеностите на механичните свойства на биологичните тъкани. Въпросите, свързани с електричеството се разглеждат от гледна точка на апаратурата за снемане и регистриране на генерираните биопотенциали – устройство и принцип на действие. Оптичните явления се свързват със зрението и възможностите за

корекцията му, с някои основни аналитични методи и оптични апарати, използвани в лабораториите. Изучават се възможностите за приложение на инфрачервената и ултравиолетовата светлина в медицинската диагностика и терапия. Атомната и молекулярна физика е засегната във връзка с основните принципи в устройството и възможностите на електронния микроскоп, на компютърния томограф и лазерното лъчение. Изучават се йонизиращите лъчения, заедно с възможностите на нуклеарната медицина за диагностика и терапия. Специално внимание се обръща на рисковете при радиоактивно облъчване и основите на защитата от радиоактивни лъчения.

В лабораторията студентите се запознават с основите на физичното измерване, с някои основни измервателни апарати и методи за определяне на физични величини, използвани в медицинската диагностика и терапия. Едновременно с това студентите се обучават за безопасна работа при боравене с електромедицинска апаратура. Провежданите експерименти допълват и илюстрират лекционния материал и дават възможност на студентите да усвоят основни умения за работа с измервателна апаратура и за систематично представяне на резултатите от експериментални изследвания.

След завършване на курса се очаква студентите да са запознати с физичните процеси в човешкия организъм, с основните физични принципи и възможности на медицинската диагностика, с физичните принципи на медицинската апаратура за диагностика и терапия, както и да имат подготовка за запознаване и работа с конкретна медицинска апаратура.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Химия“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от I курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>I и II</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>I и II</i>	<i>2/ 1</i>	<i>45</i>
<i>Общо часа</i>			<i>105</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 7</i>			

АНОТАЦИЯ

Обучението по химия се извършва в първи курс – първи и втори семестър.

Учебният материал е съобразен с целите на курс по Химия, предназначен за студенти по медицина. Усвояването на нови знания и по-задълбоченото разглеждане на редица теоретични въпроси, е направено във връзка с изучаването на други учебни дисциплини, като биохимия, физиология, фармакология и пр.

Разглеждат се основни теоретични въпроси, свързани със строежа и свойствата на веществата, като особено място е отделено на основни групи органични съединения, участващи в метаболизма на живите организми. Специално внимание се обръща на биологичната активност на редица органични съединения, както и значението на някои от тях, като градивни елементи на биополимерите.

Съдържанието на учебния материал, включен в упражненията, е в пряка връзка с лекционния курс. Целта на упражненията е да се осмисли и допълни материала, представен в лекционния курс, както и студентите да придобият определени практически умения. Това се постига чрез семинари върху определени теоретични въпроси, извършване на практически упражнения, които илюстрират някои характерни химични свойства на веществата. Студентите се запознават с основни методи за анализ, използвани в аналитичната, органична химия и клиничната лаборатория.

Проверката на знанията по химия се извършва чрез текущ контрол по време на семестъра и изпит след втория семестър. Текущият контрол включва колоквиуми с теоретични въпроси и задачи.

Изпитът е писмен и устен. Писменият изпит включва определен брой въпроси (20-25) и продължителност 3 часа. Устният изпит включва въпроси от конспекта и върху писмената работа. Окончателната оценката от изпита се формира от писмения изпит, устния изпит и текущия контрол на студента, по време на семестъра.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Латински език с медицински термини“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от I курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум (часа седмично)</i>	<i>Хорариум (часа общо)</i>
<i>Лекции</i>	<i>I</i>	<i>15 (през седмица)</i>	<i>15</i>
	<i>II</i>	<i>–</i>	<i>–</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>I</i>	<i>15 (през седмица)</i>	<i>15</i>
	<i>II</i>	<i>30</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS)- 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Изучаването на Латински език с медицински термини в първи курс е задължително условие за всяко следващо ниво на обучение и за практикуване на медицинската професия във всички нейни профили. В латинския език е кодирана философията на науката медицина и на всички тесни специалности в нея. Учебната дисциплина Латински език с медицински термини е предназначена да запознае студентите от специалност Медицина със специфичните медицински понятия и им дава цялостна представа за съставянето, използването и възможностите на съвременната медицинска терминология; ориентира ги, подготвя ги и повишава комуникативните им умения за конкретните професионални дейности в сферата на здравеопазването чрез практическото приложение на латинския език. Целта на обучението е студентите да постигнат терминологична компетентност по медицинска терминология, съдействаща за по-нататъшното им обучение и гарантираща успешните им бъдещи професионални изяви в сферата на здравеопазването. В първата година на обучението курсът по Латински език с медицински термини отговаря на непосредствените нужди на студентите във връзка с курса по анатомия, като в същото време им дава достатъчна подготовка по граматика и терминообразуване за попълване на отложените нужди в горните курсове на следването.

Съгласно европейските и световни стандарти, обучението по Латински език с медицински термини има за цел овладяване на международната терминология в лекарската практика, като допълнително е насочено към медико-биологични и клинични дисциплини и хуманитарни науки – медицинска психология, етика, социология, здравно законодателство и др.

Курсът на обучение има за задача в края му студентите да могат уверено да си служат с граматичен и лексикален минимум, оформящ базовия микроезик в областта на медицинската наука. Курсът представя медицинската терминология като част от културното съзнание на човечеството и в нейното диахронно развитие. Лекционният материал е максимално онагледен и е обезпечен със специално подготвени практически упражнения.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Анатомия и хистология на човека”
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от I и II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “магистър-лекар”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>I, II, III, IV</i>	<i>1/2/2/3</i>	<i>120</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>I, II, III, IV</i>	<i>2/4/4/5</i>	<i>225</i>
<i>Общо часа</i>			<i>345</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 30</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът по анатомия и хистология има за цел да осигури студентите по Медицина с основни знания за макроскопското и микроскопското устройство на човешкия организъм на различните му равнища на организация в тясна връзка с функцията, филогенетичното, онтогенетичното развитие и факторите на околната среда. Изучаването на тялото на човека по систематичен и топографскоанатомичен принцип предоставя най-добри възможности за осмисляне на информацията от физиологията, биохимията, патологията, както и с оглед на съответните клинични проекции. Естествената връзка между макроскопската и микроскопската характеристика на органите, които изграждат системите, апаратите и самия организъм, и техните взаимоотношения в топографскоанатомичен план са необходима предпоставка за многоаспектната клинична подготовка, естествено научния миروглед и цялостното изграждане на бъдещия лекар като професионалист и творческа личност.

Всичко това определя значението на “Анатомията и хистологията” на човека като фундаментална медико-биологична морфологична дисциплина с изключителна социална значимост.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Цитология, обща хистология и ембриология на човека“

включена в учебния план на специалност “Медицина”

за студентите от I курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”

с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>I</i>	<i>3</i>	<i>50</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>I</i>	<i>3</i>	<i>40</i>
<i>Общо часа</i>			<i>90</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) -7</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът по цитология, обща хистология и обща ембриология цели да осигури студентите по медицина с основни съвременни знания за структурната организация и функциите на клетките и тъканите, както и за образуването и развитието на зародиша на човека. Тези знания са необходими за формиране на медико-биологично и клинично мислене.

Морфологията на клетките и тъканите се разглежда на светлинно-микроскопско, електронно-микроскопско и молекулно равнище в тясна връзка с функцията им. Това въвежда студентите в логиката на строежа и функциите на живата материя, развива тяхното диагностично и диференциално-диагностично мислене на нивото на изучаваните обекти, създава основа за усвояване строежа на органите и системите и осмисля зависимостта между отклоненията от норма на макромолекули, респективно структури и смутените функции на клетките и тъканите (проблемни клинични проекции). Необходимият комплекс от знания се допълва от знанията, свързани с диференцирането на половите клетки, с образуването и развитието на зародиша и неговите обвивки, и с влиянието на различни фактори върху процесите през ембрионалния период.

Всичко това определя мястото и значението на цитологията, общата хистология и общата ембриология като фундаментална медицинска дисциплина, задълбочените познания от която са жизнено необходими за обучението и цялостното изграждане на лекаря. Тази философия е заложена в същността на настоящата учебна програма. Във връзка с навлизането на новите технологии в обучението на студентите и тяхното пълноценно използване в учебния процес, колективът на катедрата по анатомия, хистология и ембриология обсъди разпределението на часовете и темите на лекциите и упражненията по цитология, обща хистология и ембриология. На заседание на Катедрения съвет се изтъкна, че в тричасовите упражнения времето не се оползотворява пълноценно, а и те създават неудобства за плътно използване на наличната материална база. Освен това при наличието на новите технологии в обучението на студентите се пестят време, което може да бъде използвано по-рационално. В същото време, непрекъснатото натрупване на нови научни познания в областта на цитологията, хистологията и особено в областта на ембриологията налагат промени вътре в тематиката на лекциите и упражненията. Съвременните познания за условията за диференциация на стволови клетки, закономерностите, на които се подчиняват, етапите на развитие и възможностите за лечение на различни заболявания са необходима предпоставка за бъдеща професионална реализация на студентите-медици. В този смисъл промените в програмата с добавянето на някои теми и по-задълбочено разглеждане на други, биха оговорили на изискванията за по-добра теоретична и практична подготовка.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Биофизика“,
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студентите от I курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум- часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>II</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>II</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>		<i>4</i>	<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Изучават се основните физични и физикохимични явления и процеси, които протичат в живите организми на молекулно и клетъчно ниво с цел изясняване на принципите, върху които е изградена физиологията на организма в норма и патология.

Разглеждат се понятия от кибернетиката, свързани с регулацията, саморегулацията и моделирането на биологични системи, както и приложенията на медицинската кибернетика в диагностиката, терапията и лечебния контрол. Квантовата биофизика обсъжда някои основни фотобиологични процеси и влиянието на лъчисти потоци върху важните биологични макромолекули, физичните и физикохимичните основи на някои заболявания, възможностите за приложение на светлина за терапевтични цели. Запознаването с термодинамиката и енергетиката на биосистемите се свързва с идеи за принципите на общата теория за развитието на живите организми. Клетъчната биофизика разглежда въпросите за структурата и функцията на биомембраните, на транспорта на вещества и йони през мембрани. Изучават се приложението на различни физични и химични въздействия върху дейността на клетъчните мембрани, физичните и физикохимичните основи на заболявания, свързани с патология в клетъчния транспорт и възможностите за генериране на промени в дейността на мембранната дейност за целите на медицинската терапия. Изучават се електричните свойства на биологичните тъкани. Обсъжда се влиянието на йонизиращи лъчения върху клетките и различните хипотези за механизма на въздействие.

В лабораторията студентите провеждат биофизични експерименти, някои от които върху модели, а други *in vivo*.

Лабораторните упражнения допълват и илюстрират лекционния материал и дават възможност на студентите да развият своите умения за работа с измервателна апаратура и систематичното представяне на резултатите от експерименталните си изследвания.

След завършване на курса се очаква студентите да са запознати с основите на биофизичните процеси, протичащи в живите организми.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Биохимия“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “магистър-лекар”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>III и IV</i>	<i>3/3</i>	<i>90</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>III и IV</i>	<i>3/3</i>	<i>90</i>
<i>Общо часа</i>			<i>180</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 16</i>			

АНОТАЦИЯ

Биохимията е наука за молекулните основи на живота. Курсът по биохимия се предлага като задължителен курс за студентите от специалността Медицина от Медицински Университет - Варна. Този курс е логично продължение на курсовете по химия и биология, които се явяват негова теоретична основа. Счита се, че студентите, които ще слушат този курс, са получили вече необходимите базисни познания за основните свойства и прояви на живота на молекулно ниво: за структурно-функционалната организация на клетките и механизма на реализирането на наследствената информация и на индивидуалното развитие на организмите и специализацията на клетките. Този курс има за цел да изгради у студентите ново виждане за биохимията като интегрална част от общото познание и в частност от медицината – шанс за нов поглед дълбоко в същността на болестите и здравето. Задачата на настоящия курс е да разгледа единството и многообразието на организмите, което се основава на еднакви общи предшественици на макромолекулите, специфичност на биологичните полимери, разнообразието им при различните биологични видове и връзката между структура и функция. Особено внимание се отделя на връзките между метаболитните пътища, тяхната регулация и механизмите за извличане и съхранение на енергията и запазването на хомеостазата на организма. Важна цел на курса е да запознае студентите с най-новите съвременни технологии и научни подходи в биохимията и молекулярната биология, приложението на познанията по биохимия в хуманната медицина. Учебните материали се състоят от лекции, интерактивни тестове и клинични случаи. Помощните материали включват учебни план-програми, конспекти, кратки календарни програми, разписания на занятията и др.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Физиология на човека“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>III и IV</i>	<i>4 и 3</i>	<i>105</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>III и IV</i>	<i>3 и 3</i>	<i>90</i>
<i>Общо часа</i>			<i>195</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 18</i>			

АНОТАЦИЯ

Преподаването по физиология за студентите от специалност “Медицина” е съобразено с единните държавни изисквания за обучението по физиология във висшите медицински училища в България и има за цел да осигури добри теоретични основи за подготовката на компетентни и висококвалифицирани лекари. Излагат се същността на физиологичните процеси от клетъчно до организмово ниво, както и принципните и специфичните механизми в техния контрол. Правят се клиничко-физиологични и фармако-физиологични връзки, полезни за формирането на адекватна физиологична основа на по-нататъшното клинично обучение на студентите. Лекционното преподаване се допълва от практически упражнения, в които на студентите се представят експериментални модели на някои физиологични функции и по-важни диагностични методи. Изграждат се базови умения за боравене с медицинска апаратура, за регистрация и анализ на физиологични сигнали, и за проследяване и оценка на физиологични показатели. След успешно проведено обучение студентите би трябвало: да могат да охарактеризират основните функции на физиологичните системи и механизмите в техния контрол; да могат да открояват онези физиологични аспекти, които са важни за диагностиката и лечението; да притежават базови умения за боравене с

определени видове диагностична апаратура и за оценка на физиологични показатели; да са придобили трайна основа от физиологични знания, необходими за продължаващо обучение и следдипломна квалификация.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Социална медицина и биостатистика“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от I и II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>II и III</i>	<i>1/2</i>	<i>45</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>II и III</i>	<i>1/2</i>	<i>45</i>
<i>Общо часа</i>			<i>90</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол: II и III семестър</i>		<i>Семестриален изпит: III семестър</i>
<i>Кредити (ECTS) - 6</i>			

АНОТАЦИЯ

Обучението по **Социална медицина** има за цел да запознае студентите с детерминантите, характеристиката и съвременните тенденции в общественото здраве, както и с методите и показателите за неговото изучаване и оценка. Акцент е поставен върху измерване на позитивното здраве и качеството на живот, както и върху епидемиологичния преход и съвременните тенденции на заболяемостта и болестността в света и в България.

Студентите се запознават и със същността и тенденциите в развитието на епидемиологията, както и с приложенията на епидемиологичния подход в общественото здравеопазване и клиничната практика. Въвеждат се основни концепции, принципи и понятия в съвременната епидемиология. Предоставя се задълбочена информация за основните видове епидемиологични проучвания – постановка, предимства, недостатъци и приложение. Разглеждат се въпросите за етиологична зависимост и причинност в епидемиологията. Внимание е отделено и на измерване на здравния риск. Специален акцент е поставен върху ролята на епидемиологичния подход в профилактичната дейност и подобряване нивото на клиничната практика чрез медицина, основаваща се на доказателствата.

Обучението по **биостатистика** цели да запознае студентите с дизайна на научните изследвания в медицината и здравеопазването, с методите на събиране, обработка, анализ и представяне на данни. Студентите трябва да усвоят основните методи за статистически анализ: Описание на качествени и количествени величини, статистическо оценяване от извадка към популация, тестване на хипотези, анализ на зависимости и динамика. Разглеждат се вероятностните разпределения и техните свойства. Студентите се запознават с основните статистически техники, прилагани при анализа на големи количества данни, каквито са данните в системата на медицината и здравеопазването. Студентите се запознават и със софтуерни продукти за обработка на данните (EXCEL и IBM SPSS) като се акцентира върху интерпретацията и оценката на резултатите. Обучението по медицинска статистика ще позволи на бъдещите лекари да прилагат основните статистически техники в своята работа, както и критично да ползват научна литература.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Медицинска етика“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>V</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Предлаганият курс разглежда медицинската етика като вид приложна етика – приложение на етически теории, принципи и правила към етичните проблеми в терапевтичната практика, здравеопазването и медико-биологическите изследвания.

ОСНОВНА ЦЕЛ на учебната дисциплина е запознаването с проблемни ситуации, повишаване на чувствителността за разпознаване на възникващите морални дилеми и насърчаване на способността за търсене на аргументирани рационални решения.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** историята и развитието на медицинската етика; утвърждаването на ръководни принципи, правила и закони, които регулират отношенията лекар-пациент в медицинската и терапевтична практика; възникването на съвременната медицинска етика и различните фактори, които го повлияват; появата на общественото здравеопазване, развитието на медицинската наука и медицинските технологии, като източници на морални и правни дилеми в практиката; основни принципи на съвременната медицинска етика; права и

задължения на пациентите и медицинските специалисти; етични особености на информираното съгласие и информирания отказ от лечение; медицинска конфиденциалност, правило за истинност и оправданите от етична и правна страна изключения; етични проблеми и правна регулация на органното донорство и трансплантационната медицина; решенията за края на живота – евтаназията като морален и правен проблем; етични и правни предизвикателства при разпределението на органични ресурси в здравеопазването; етични и правни съображения при проблемите на човешката репродукция.

- **Умения за:** развиване на чувствителност по отношение на проблематични ситуации в здравеопазването и медицинската практика; формиране на индивидуален подход към различни проблематични контексти; използване на рационална аргументация в търсенето на решения; съобразяване със съвременните правни регулации за държавно управление в областта на общественото здравеопазване.
- **Компетентности за:** прилагане на етичните принципи в биомедицински аспект и в сферата на общественото здравеопазване; разпознаване на проблемни ситуации, които изискват познаване на законовата база и регулации.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *мултимедийна лекция и семинарни упражнения;*
- *самостоятелна работа, решаване на практически казуси;*

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Микробиология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Час/седмица</i>	<i>Общо часове</i>
<i>Лекции</i>	<i>V/VI</i>	<i>3/3</i>	<i>90</i>
<i>Упражнения</i>	<i>V/VI</i>	<i>2/2</i>	<i>60</i>
<i>Общо часове</i>			<i>150</i>
<i>Форма на контрол</i>	<i>Колоквиум (3)</i>		<i>Изпит (тест) в VI семестър</i>
<i>Кредити (ECTS) - 10</i>			

АНОТАЦИЯ

Обучението по микробиология е организирано съобразно класификацията на микроорганизмите и тяхната роля в медицинската патология. Застъпени са и се изучават главните раздели в микробиологията: обща микробиология, инфекция и имунитет, бактериология, вирусология, микология и клинична микробиология. Особено внимание се отделя на значими аспекти в клиничната инфектология, вътреболничните инфекции и антимикробната химиотерапията на инфекциозните заболявания, механизмите на микробна резистентност. Студентите придобиват основни познания относно биологичните особености на микроорганизмите, тяхната роля в развитието на инфекциозните процеси, основните параметри на имунния отговор на макроорганизма, главните механизми на защита срещу бактерии, вируси и гъбички, както и познания относно методите за диагностика на инфекциозните заболявания и интерпретация на резултатите от микробиологичните и имунологични изследвания, методите за определяне на адекватна антимикробна химиотерапия.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “ Медицинска генетика “
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>		<i>4</i>	<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол - тест</i>		<i>Изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Медицинската генетика изучава ролята на наследствеността за развитието на патология при човека и търси пътища за профилактика, диагностика и лечение на наследствено обусловените заболявания и аномалии на развитието. Това определя нарастващото ѝ значение за клиничната практика в различните области на медицинската наука: педиатрия, акушерство и гинекология, офталмология, неврология, психиатрия и т. н.

Преподаването има за цел запознаване с предмета и мястото му в системата на биологичните и медицински науки, а също и с основните методики на изследване и практическото им приложение.

В хода на обучението студентите получават съвременни знания относно наследствената патология при човека. Разграничават се наследствените от вродените заболявания и състояния; получават се познания за биологичната същност на наследствените болести и предразположения; за основните закономерности на тяхното предаване, както и принципите на класификацията им. Студентите се запознават с класическите и съвременните (молекулярно-цитогенетични и молекулярно-генетични)

методи на генетично изследване при човека, както и тяхното практическо приложение. Разглежда се генетичната същност на социално значими заболявания, умственото изоставане и по-честите малигнени състояния. Обръща се внимание върху генетичните и перистатични фактори, които обуславят клиничния полиморфизъм при наследствената патология и са предпоставка за повишена смъртност при плода, новороденото или през периода на ранното детство, а в някои случаи стоят в основата на индивидуалните абнормни реакции към външни агенти. Обсъждат се принципите, задачите и организацията на медико-генетичното консултиране, както и изработването на генетична прогноза, определянето на величината на генетичния риск, подходите и индикациите за пренатална диагностика и за осъществяване на генетичен скрининг.

Студентите се запознават и с етичните, социални и правови проблеми, които могат да възникнат в хода на медико-генетичното консултиране.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Патофизиология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V и VI</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>V и VI</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>120</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 7</i>			

АНОТАЦИЯ

Патофизиологията е наука за етиологията и патогенезата т. е. за причините, възникване, развитие и изхода на болестите. Предмет на патофизиологията са причините и механизмите на нарушените функции на ниво клетка, орган, система и на организма като цяло при болест или увреждане.

Патофизиологията е обединяващо звено между предклиничните (физиология, биохимия и патология) и клинични дисциплини. Патофизиологията има фундаментално значение за обучението на студентите по медицина. То цели да разкрие общите механизми, нарушаващи функциите на отделните системи при основните патологични процеси и болести и да посочи защо и как уврежданията в структурата и функциите водят до симптомите и признаците на болестта. Патофизиологията се стреми да формира у студентите функционално мислене, медицинска логика и умения да интегрират знанията от основните дисциплини за решаване проблемите на болния организъм в клиниката. Патофизиологията дава възможност със задълбочените си знания за причините и механизмите на болестите студентите медици да вземат рационални решения по отношение терапията на болестите.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “ Фармакология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III и IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI и VII</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VI и VII</i>	<i>3/ 3</i>	<i>90</i>
<i>Общо часа</i>			<i>150</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 8</i>			

АНОТАЦИЯ

Основната цел на обучението по фармакология е студентите да придобият знания върху закономерностите, на които се подчиняват лекарствата при движението и действието им в организма, и върху конкретната фармакологична характеристика на отделните групи лекарства.

Основните задачи на дисциплината включват постигане от страна на студентите на:

- умения за правилно изписване на рецепти на основните лекарствени форми;
- разбиране закономерностите на общата фармакокинетика и фармакодинамика;
- отчитане факторите от страна на организма, лекарството и външната среда, от които зависи фармакокинетиката и фармакодинамиката на лекарствата;
- познаване на фармакологичната характеристика на лекарствата от отделните групи, техните нежелани лекарствени реакции, основни показания и лекарствени взаимодействия.

По време на курса на обучение студентите използват издаденото за целта Ръководство за упражнения по фармакология, което съдържа ситуационни задачи, целящи затвърждаване на преподавания материал и позволяващи самоконтрол. Задачите са с рецептурна, фармакокинетична, фармакодинамична, терапевтична и токсикологична насоченост.

Цялостната концепция на обучението се свежда до това студентите да получат задълбочени съвременни познания върху фармакологията на лекарствата, което би им позволило да ги прилагат рационално при осъществяване фармакотерапия на болните. Обучението по фармакология включва лекционен курс и семинарни занятия. Текущият контрол включва по 2 колоквиума на семестър. Обучението завършва с изпит, включващ тест с пермисивен характер, рецептурни задачи и писмена и устна теоретична част. Студентите, получили средно аритметична оценка от текущия контрол равна или по-висока от 5.00, се освобождават от пермисивния тест.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Обща патология“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V</i>	<i>4</i>	<i>60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>V</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>90</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Основна цел на дисциплината:

Общата патология е основна дисциплина в учебната програма на преподаването медицина. Преподаването ѝ е в рамките на трети медицински курс – един семестър. Основната цел на дисциплината е изучаването на общопатологичните промени в клетките, тъканите и органите в отговор на въздействието на различни патологични фактори и патологичните процеси които се развиват при реакциите на организма.

Цялостна концепция:

Изучаването на основните патологични отклонения и процеси, които се развиват в човешкия организъм, е абсолютна необходимост за изграждане на правилно клинично мислене на бъдещите медици. На базата на получените знания от фундаменталните дисциплини анатомия и хистология, физиология, биология, генетика, биохимия и биофизика се изграждат познания за морфологичните промени, възникващи на ниво клетка, тъкан, орган и система под влияние на различните патогенни фактори и които стоят в основата на развитието на човешките заболявания. Запознавайки студентите с фундаменталните закони на развитие на болестните процеси и мястото на болния човек в тях, дисциплината цели да осигури знания, необходими при обучението по клинична патология и клиничните дисциплини, както и адекватно клинично мислене.

Обща оценка:

Учебната програма /виж приложението/ и хорариумът на преподаването и /60 учебни часа лекции и 30 учебни часа семинарни занятия/ са апробирани от 9 години. Резултатите, които показват студентите на изпита /писмен и устен/ са потвърждение на необходимостта от преподаване на дисциплината, въвеждаща ги в основите на познанието за болестните процеси у човека. Успешно положения изпит по обща патология е необходимо условие за явяване на изпита по клинична патология.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Клинична патология“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от III и IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI, VII и VII</i>	<i>1/1/2</i>	<i>60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VI, VII и VII</i>	<i>1/2/2</i>	<i>75</i>
<i>Общо часа</i>			<i>135</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 7</i>			

АНОТАЦИЯ

Основна цел на дисциплината:

Клиничната патология е основна дисциплина в учебната програма на преподаването по медицина. Изучаването ѝ започва в трети и завършва в четвърти медицински курс, т.е. три семестъра. Основната цел на дисциплината е изграждане на знания върху морфологичния субстрат на всички нозологични единици (болести), които знания са необходими за формирането на задълбочено клинично мислене на студентите и боравене с широка диференциална диагноза на различните заболявания.

Цялостна концепция:

Знанията по клинична патология се базират на тези, натрупани при изучаването на общата патология. Познаването на морфологичния субстрат на различните заболявания в клиничната патология е необходимо условие за изграждането на правилно клинично мислене на бъдещия лекар. Запознавайки студентите с вида и локализацията на болестните процеси, с възможностите на морфологичното изследване, с методите на оперативната биопсия, тънкоиглена аспирационна биопсия, пункционна биопсия – дисциплината осигурява правилна ориентация на студентите в клиниката и се явява неделима част в изучаването на вътрешни болести, кардиология, пулмология, хематология, хирургия, онкология.

Обща оценка:

Учебната програма (виж приложението) и хорариумът на преподаването и (60 учебни часа лекции и 75 учебни часа семинарни занятия) е съобразена с тази на водещи университети в Западна Европа и Северна Америка.

Резултатите, които показват студентите на изпита (входящ тест, практически изпит върху хистологични препарати, решаването на клинично-морфологични казуси и теоретичен изпит), показват повишено ниво на подготовка и развиване на добро клинично мислене, необходими за бъдещата им работа като диагностици в доболничната и болничната помощ.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Пропедевтика на вътрешните болести“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V и VI</i>		
<i>Практически упражнения</i>	<i>V и VI</i>		
<i>Общо часа</i>			
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 12</i>			

АНОТАЦИЯ

Основната цел на курса по Пропедевтика на вътрешните болести е студентите по медицина да усвоят:

- способността да разговарят с пациентите, да извличат важната и нужна медицинска информация;
- да познават и водят медицинската документация;
- да си служат с основните физикални методи на изследване- оглед, палпация, перкусия и аускултация;
- да умеят да различават нормална от патологична находка при физикален преглед
- да разпознават находки на типични патологични състояния;
- да усвоят и да си служат с лекота с основните методи на изследване по време на упражнение;
- да интерпретират физикалните находки, които им се демонстрират по време на упражнение;
- да умеят да съставят „ диференциална диагноза“, базирана на установените при анамнезата и физикалното изследване находки;
- да познават основните симптоми и синдроми в пулмологията, кардиологията, гастроентерологията, нефрологията, хематологията, ендокринологията, ревматологията;
- да се запознаят с най-честата патология в съответните подспециалности на вътрешните

болести: етиология, патофизиология, клинична картина, методи за поставяне на диагнозата и диференциална диагноза.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Обща и оперативна хирургия“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	V / VI	2/2	30/30
<i>Практически упражнения</i>	V / VI	3/4	45/60
<i>Общо часа</i>	Л 60 /У105		165
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 9</i>			

АНОТАЦИЯ

Катедрата по обща и оперативна хирургия е базирана в УМБАЛ „Св. Марина“ в Първа клиника по хирургия. Катедрата по хирургически болести се намира в УМБАЛ „Св. Марина“ във Втора клиника по хирургия. В двете катедри се обучават студенти от 3 курс специалност „Медицина“ на Медицински университет – Варна. Обучението по Обща и оперативна хирургия се провежда през 5ти и 6ти семестър. Целта на обучението е запознаване на студентите със специалността „Обща и оперативна хирургия“. По време на практическите упражнения студентите комуникират с хирургично-болни, придобиват теоретични и практически познания за основите на хирургията, симптоми и възможностите за оперативно лечение.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Физиотерапия и рехабилитация”
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>45</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Учебната програма по дисциплината “Физикална терапия и рехабилитация” е изготвена с цел да запознае студентите и да ги научи на основните възможности за лечение и профилактика с преформирани и естествени физикални фактори. Специалността Физикална терапия и рехабилитация е клинична дисциплина и тя е неизменно свързана с всички останали клинични дисциплини. Освен това в част от лекциите и упражненията се акцентуира и върху най-новите насоки на физиотерапията, а именно провеждане на физиотерапевтична профилактика, както и мероприятия под мотото “Здраве за здравите”.

Цел на учебната програма представлява не само теоретична подготовка в основните сектори на физикалната терапия, но и запознаване и практическо обучение на някои от достъпните апарати за електро- и светлолечение, както и демонстриране на различни техники от пасивната кинезитерапия – масажни техники, мануална терапия, екстензионна терапия и др. В повечето упражнения е включена и специалната физикална терапия, отнасяща се за рехабилитацията на основните нозологични единици, срещащи се в лекарската практика, като същите се визират поотделно и към отделните лекции в зависимост от темата на същите. Наред с класическите и утвърдени методики във физикалната терапия студентите се запознават и с най-новите теоретични възможности за профилактика и лечение във физикалната терапия.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Рентгенология, радиология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III и IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI и VII</i>	<i>1/ 2</i>	<i>45</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VI и VII</i>	<i>1/ 3</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>105</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 5</i>			

АНОТАЦИЯ

Обучението по Образна диагностика има за цел да квалифицира студентите да постигнат определено ниво на познания за методите на образната диагностика, каквито са конвенционалната рентгенова диагностика, ултразвуковото изследване, магнитно-резонансната томография и интервенционалната рентгенология и нулеарна диагностика, както и в лъчелеченето. Голяма част от диагностичните техники използват йонизираща радиация, поради което началото на учебния курс налага усвояване на базисни познания за получаване, естество и свойства на йонизиращите лъчения, техните биологични ефекти върху човешкото тяло при медицинската им употреба и начините на контрол и защита. Изучават се видовете контрастни материи в образната диагностика, принципът им на контрастиране и предотвратяване на страничните реакции.

Основните дейности, за които се подготвя студентът медик в Образната диагностика са следните:

1. Теоретични познания по:

А) нормална рентгенова анатомия.

Б) етиологията, патогенезата, клиничната и патологоанатомичната семиотика. Те са условие за правилната интерпретация на образите придобити, чрез различните методи и техники.

В) физичните основи, пределящи различията и многообразието на методите в образната диагностика.

Г) за определяне на показанията и противопоказанията за приложение на конкретен метод от образната диагностика.

Д) за определяне на диагностичните възможности на образните методи при конкретните нозологични единици.

Е) за определяне на алгоритмите на приложение на различните методи и методики в базисните (пропедевтични) клинични ситуации.

Ж) Биологично действие на йонизиращата радиация при лъчелечение. Нежелани реакции и борбата с тях.

З) Принципи на лъчелечение, показания и противопоказания.

2. Практически умения за:

А) подготовка на болния за образните изследвания

Б) придобиване на умения за правилно описание на находките от всички образни методики

3. Мотивиране на студентите за научно-изследователска работа, чрез допълнителни извънаудиторни занимания и СИП.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Ушни, носни и гърлени болести“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII</i>	<i>3</i>	<i>45</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII</i>	<i>3</i>	<i>45</i>
<i>Общо часа</i>			<i>90</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Целта на изучаваната дисциплина е да даде на студентите по медицина задълбочени теоретични познания и базов практически опит по специалността Ушно-носно-гърлени болести (Оториноларингология).

Дисциплината се изучава през 7-ми семестър, когато студентите са придобили теоретични познания по други клинични дисциплини. Това позволява по-задълбочено изучаване на най-често срещаните заболявания на УНГ-органите, тяхната специфика и ролята и поведението на лекаря при преглед, провеждане на специфични за специалността изследвания, поставяне на диагноза, лечение и извършване на манипулации и хирургични интервенции.

Като се отчитат познания и уменията на студентите-медици в 4-ти курс да изследват пациенти, теоретично са изложени клиничните манифестации при заболяванията, включени в програмата, както и специфичните методи на изследване, консервативно и хирургично лечение. Програмата е изготвена за 90 учебни часа, от които са предвидени 45 часа лекционен курс и 45 часа упражнения. При обучението се разчита на широката интеграция с програмите на други предклинични и клинични дисциплини (анатомия, физиология, фармакология, педиатрия, пулмология, хирургия, сестрински грижи) и на онагледяването на теоретичния материал със съвременни мултимедийни и други класически средства.

След завършване на съответните раздели следва да се провеждат колоквиуми, вкл. може да се провежда и един писмен текущ контрол по време на упражненията, като съответните резултати следва да се нанасят в студентските картони. В края на семестъра на

преминалите пълния курс теоретичното и практическо обучение по УНГ-болести студенти се издава заверка и се допускат до семестриален изпит. Изпитът може да има различна форма: писмен, устен, тестови със или без практическа част.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Хигиена и екология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V и VI</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>V и VI</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>120</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Целта на обучението по хигиена и екология е студентите по медицина да се запознаят с влиянието на основните фактори на околната среда върху здравето на човека. Да усвоят методите и показателите за оценка на това влияние с оглед определяне на здравния риск и възможностите за профилактика.

Съществено място в преподаването заемат въпросите на хигиената на околната среда, хигиената на лечебните заведения, хигиената на храненето, трудовата медицина и хигиената на децата и подрастващите.

Знанията по хигиена и екология формират профилактична насоченост в мисленето на студентите, така необходима в бъдещата им дейност като лекари при решаване на хигиенно-екологичните и здравни проблеми. Обучението по хигиена и екология дава възможност на бъдещите лекари да преценяват правилно влиянието на факторите на средата – екологично, патогенно и саногенно, да разработват и прилагат профилактични и оздравителни мероприятия за оптимизиране на условията на жизнената среда, за предпазване от социално-значими и професионални заболявания, за подобряване здравето на населението.

В преподаването се включват актуалните концепции и принципи по разглежданите проблеми, основните насоки на екологичната политика, новите нормативни документи прилагани в профилактичната дейност за опазване на околната среда и здравето на човешката популация.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Професионални болести“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 1</i>			

АНОТАЦИЯ

Целта на лекционния курс по професионални заболявания е теоретично излагане същността на основните нозологични форми на професионални заболявания - етиология, патогенеза, токсикинетика, клинично протичане, клинични форми, усложнения, както и на методите на диагностициране на отделните заболявания и интоксикации, диференциална диагноза, лечение, профилактика и трудова експертиза.

Курсът е изграден върху тясната връзка с останалите основни и тяснопрофилирани клинични дисциплини, с епидемиология, статистика, хигиена и екология и юристпруденция.

Цел на практическите упражнения е да се запознаят студентите с особеностите на клиничния преглед на професионално болните, с правилната интерпретация на токсикологичните и клинично-параклинични данни при изграждане на диагнозата, с лечението на болните и правилното водене на медицинската документация, както и с регистрацията и диспансеризацията на пациентите, организацията и провеждането на профилактични прегледи на рискови контингенти работници, с експертната оценка на трудоспособността.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “ Очни болести“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>	<i>3</i>	<i>45</i>
<i>Общо часа</i>			<i>75</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>изпит</i>
<i>Кредити (ECTS)- 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Учебната програма по задължителната дисциплина „Очни болести“ е предназначена за студенти по специалност „медицина“ IV курс, придобиващи ОКС „магистър“ с професионална квалификация „лекар“. Програмата е съобразена с особеностите на специалността и има за цел да даде базови познания за зрителния анализатор в норма и патология. Програмата се състои от интерактивни лекции, богато илюстрирани със снимков материал и видеофилми, упражнения в които студентите имат възможност да попаднат в клинична среда и да контактуват с пациенти с очни заболявания и ротационни занятия, които са обобщение на базовите методики, важни за клинична оценка и разбиране на очната патология. Общия хорариум е 30 лекционни и 45 практически часа, като в последните се предвиждат и 3 часа за упражнението по комуникация. Това е иновативна форма на обучение, чрез която студентите добиват навици за самостоятелна подготовка и демонстрират уменията си за работа в екип, както и презентационните си качества. Програмата завършва с практически и теоретичен изпит. Практическият изпит е върху интерактивно представени клинични случаи, а теоретичния върху два въпроса от конспекта по очни болести. Оценката се оформя на база текущия контрол (два теста с подсказани отговори и отворени въпроси), резултатите от упражнението по комуникация, практическият изпит и теоретичния изпит. За издържан се смята изпит с минимална оценка на теоретичния изпит среден (3) и минимум среден (3) като сумарна оценка от останалите части на изпита.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Нервни болести“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII и VIII</i>	<i>2/2</i>	
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII и VIII</i>		
<i>Общо часа</i>			
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 6</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът по Нервни болести, включващ обучение по Обща и Специална неврология в два семестъра, за студентите по медицина има за цел следното:

- Актуализиране и конкретизиране на знанията по невроанатомия, които са от основно значение при усвояване на топичната диагностика.
- Актуализиране и конкретизиране на познанията по неврофизиология, неврогенетика, невробиохимия, патологична морфология, невроимунология, невропсихология и неврофармакология, с оглед съвременните достижения на невронауките, диагностиката, терапията и рехабилитацията на неврологичните заболявания.
- Усвояване на семиологията, синдромологията и принципите на топичната диагностика при заболявания на ЦНС и ПНС.
- Запознаване с клиничните, лабораторни и инструментално-диагностичните методи на изследване в неврологията; показания, възможности, интерпретация.
- Запознаване с основните групи и най-важните за клиничната практика неврологични заболявания.
- Запознаване с правилата за диагностика и поведение при спешни състояния в неврологията, с проблемите и правилата за поведение при мозъчна смърт от гледна точка не само на неврологията, но и на трансплантологията.
- Запознаване с методите и скалите за оценка на неврологичния функционален дефицит и на консенсусно поведение в практическото здравеопазване.

Обучението по Неврология изисква максимално активно участие поради спецификата и сложността на нервната система, функционираща в норма и патология, поради необходимостта от усвояване на голям обем конкретна информация и развиване на способност за прилагането ѝ в творчески процес на анализ и синтез в хода на събиране на анамнестичните данни, неврологичното изследване на болния, топичната и диференциалната диагностика и преценката на подходящо терапевтично поведение.

След положен семестриален изпит студентът трябва успешно да контактува с пациенти с неврологично заболяване, като владее особеностите на неврологично насочената анамнеза, методите на изследване на неврологичния статус, преценката на наличните синдроми, топичната диагностика, необходимите изследвания, диференциалната диагностика и да бъде в състояние да изведе предложение за терапия.

Спецификата на дисциплината не позволява придобиването на достатъчни и трайни знания и умения след семестриалния изпит. Те се постигат в по-голяма степен от студенти-медици, полагащи и държавен изпит по неврология след предвиден, по избор стаж по неврология през шестата година на обучение в Медицинския университет.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Акушерство и гинекология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII, VIII, IX</i>	<i>2/2/2</i>	<i>90</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII, VIII, IX</i>	<i>2/3/3</i>	<i>120</i>
<i>Общо часа</i>			<i>210</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 9</i>			

АНОТАЦИЯ

С настоящата програма се поставят следните цели на обучението: Студентите по медицина да се подготвят теоретически и практически за работа в областта на диагнозата, лечението и профилактиката на акушеро-гинекологичните заболявания; да прилагат и управляват самостоятелно лекарски грижи за бременната, родилката, гинекологично болната жена, новороденото и кърмачето; да оказват помощ при спешни и неотложни състояния в акушерство и гинекология;

Като специфични цели се интегрират: придобиване на професионални знания, навици и умения в областта на женското и репродуктивното здраве.

Форма на обучение: лекционен изложение, упражнения, демонстрации, наблюдения, дискусии.

Контрол и оценка: текущо оценяване чрез колоквиуми и тестове и крайна оценка чрез изпит.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Дерматология и венерология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII/IX</i>	<i>1/1</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII/IX</i>	<i>2/2</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>90</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Дерматологията изучава кожата и нейните придатъци в норма и патология, методите за диагностика, лечение и профилактика на кожните заболявания, а венерологията – сексуално предаваните болести и тяхната диагностика, лечение и профилактика. Специалността дерматология и венерология включва познания за многобройни заболявания, голяма част от тях – хронични. Едни са свързани с различни заболявания на вътрешните органи, други – с разнообразни екзогенни причини, трети – все още с неизяснена етиология и патогенеза. Теоритичните и практически познания в дермато-венерологичната специалност се преподават в Катедрата по дерматология и венерология на студентите по медицина

/IV курс/ в рамките на два семестъра / летен и зимен/, лекционен курс 15 лекции и практически упражнения- 30.

Усвояват се познания за често срещаните болести на кожата / бактериални, вирусни , микотични инфекции, алергични, автоимунни болести, болести на съединителната тъкан, болести с неуточнена етиология и такива с известна етиология/, както и сексуално предавани болести и СПИН. Студентите се запознават с методите на лечение и профилактика в дерматологичната и венерологична практика и с методи на изследване в дерматологията и във венерологията.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Психиатрия“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX и X</i>		
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX и X</i>		
<i>Общо часа</i>			
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Психиатрията, играе много съществена и все по-нарастваща роля в съвременната медицина и особено в съвременния свят, изпълнен с огромно напрежение, тревожност и несигурност, с непрестанно нарастващи изисквания към адекватна адаптация както на отделните членове на обществото, така и на обществата като цяло. В тази връзка преподаването по психиатрия при студенти медици заема важно място в учебния им план.

Цел на обучението по психиатрия е бъдещите лекари да изучат основите на общата и специалната психопатология. Да се научат да разпознават основните симптоми, синдроми и нозологични единици, респ. разстройства, както и подходите и методите за тяхното благоприятно повлияване или излекуване. Наред с това те трябва да усвоят знания и умения, които им са необходими за провеждане на съответна превенция и профилактика на психичните и поведенческите разстройства.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Вътрешни болести I част”
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII и VIII</i>	<i>3/ 3</i>	<i>90</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII и VIII</i>	<i>6/ 6</i>	<i>180</i>
<i>Общо часа</i>			<i>270</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 14</i>			

АНОТАЦИЯ

УС по Белодробни болести и алергология към Първа Катедра по Вътрешни болести, има за цел да осигури задълбочено познаване и разбиране на теоретичните и научно-приложни аспекти на белодробните болести, неразделна част от обучението по Вътрешни болести на студентите по медицина. По време на обучението на студентите се обръща особено внимание на задълбочената им теоретична подготовка върху общите принципи, концепции и теории в областта на пневмологията и фтизиатрията. Придобитите теоретични знания имат за цел да подпомогнат разбирането на механизмите, физиологията и патофизиологията на обструктивните, възпалителни и неопластични болести на белия дроб, процесите на специфично (туберкулоза) и неспецифично възпаление и фиброза, на редките болести, на белодробните съдови болести. По време на обучителния период студентите трябва да овладеят правилната интерпретация на лабораторните тестове, на резултатите от образните и морфологични изследвания, като дискутират диагностичната точност (с предимства и недостатъци) на всеки подход; да могат да осъществяват самостоятелна интерпретация на изследвания (спирометрия, кръвно газов анализ) и други специфични методи на изследване в белодробните болести. Клиничната им подготовка е подчинена на актуалните Национални и Европейски препоръки за поведение при конкретните заболявания, със съвременните достижения на неинвазивните и инвазивни методи за изследване и лечение в белодробните болести.

Обучението по Кардиология през 4-тата година от учебния план на специалност „Медицина“ цели да продължи и надгради знанията, придобити от обучението по

Пропedeutика на вътрешните болести. Лекционният курс дава задълбочени познания в основните теми по Кардиология, а именно исхемична болест на сърцето, ритъмни и проводни нарушения на сърцето, сърдечна недостатъчност и др. Той предоставя същността и същевременно най-новите тенденции в областта на Кардиологията, ръководен от последните препоръки на Европейското дружество по кардиология. Упражненията по кардиология имат за цел да изградят практически умения в студентите за преглед на пациента, диагностичен подход, умения за извършване/съдействие на важни манипулации (ЕКГ, работна проба с натоварване), подход към състоянията на спешност.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Вътрешни болести II част”
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX и X</i>	<i>3/ 4</i>	<i>45/60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX и X</i>	<i>8/ 8</i>	<i>120/120</i>
<i>Общо часа</i>		<i>11/12</i>	<i>165/180</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 15</i>	<i>5/10</i>		

АНОТАЦИЯ

Дисциплината «Вътрешни болести – част II» се преподава в V-ти курс от обучението на студенти по «Медицина» и съчетава четири самостоятелни предмета: нефрология; хематология; гастроентерология и ендокринология. Обучението цели да продължи въвеждането в клиничната медицина, което получават студентите в предшестващите III и IV-ти курс, за да се постигне увереност и добро владение на главните методи на изследване на пациентите – анамнеза и физикален преглед, да се затвърди поведението при важни симптоми и синдроми от вътрешните болести, да се познават възможностите и точността на диагностичните, включително функционални и инструментални методи и не на последно място – да се изучат принципите на лечение на изучаваните заболявания.

Обучителният процес преминава последователно в 4 модула с еднакво разпределение на хорариума, в терапевтичните клиники: Клиника по нефрология и диализа, Клинична хематология, Ендокринология и болести на обмяната и Хепатогastroентерология. Учебните занятия се провеждат при леглото на пациентите и продължават в семинарните зали за обсъждане и обобщаване на работната диагноза, препоръчителни диагностични и терапевтични методи при конкретния клиничен случай и общо по план от теми по предметите. Синдром-базираният подход е широко застъпен и обхваща разработването на алгоритми при анемия, значима редуция на тегло, неясно фебрилно състояние, лимфаденопатия, хепатоспленомегалия, нефритен и нефрозен синдром, хематурия, коремна и лумбална болка, състояния на хипергликемия и хипогликемия, остеопения и остеопороза,

хормонални нарушения, повръщане, обструкция на ГИТ, огнищни чернодробни, бъбречни, щитовидни лезии, повишени чернодробни ензими, иктер, анорексия, обстипация и диария, остро кървене от ГИТ. Освен това, курсът е насочен и към честите, социално-значими болести, като диабет и метаболитен синдром, хронични бъбречни заболявания, уроинфекции, отравяния, лимфом и левкемия, вирусни хепатити, чернодробна цироза, алкохолни увреждания, колоректален карцином, гастроезофагеална рефлуксна болест, инфекция с Хеликобактер пилори и възпалителни болести на червата. Студентите се насърчават в семинарните упражнения да обединяват получената информация от разпит, преглед, изследвания, ДД и ход на болестта и приложено лечение в доклад и описание на демонстрирания клиничен случай.

Лекциите са отлично илюстрирани и следват Европейските и Национални препоръки за поведение, както и съвременните научни достижения при изучаваните синдроми и заболявания. Специфично за курса е демонстрирането в реални условия на приложението на абдоминалния ултразвук, на ехографията на щитовидна жлеза, ендоскопия на гастроинтестинален тракт, интервенционални процедури и биопсии под ехографски и ендоскопски контрол, парацентези, костно-мозъчна биопсия, цитологично и хистологично изследване на периферна кръв и костен мозък, видовете бъбречно-заместващо лечение, подход при остри отравяния, приложение на хемодиализатори, карбоперфузори, филтри за плазмасепарация и други метод за извънтелесно очистване на кръвта. Практическите занятия по хематология, при дискутиране на нормалните и патологични клетки в периферна кръв и костен мозък, се провеждат в Конферентната зала на Клинична хематология, където е изградена връзка между микроскоп-камера и изображение на мултимедиен екран. Практическите занятия по гастроентерология се илюстрират чрез връзката в реално време на изображението от ендоскопския кабинет и Конферентната зала на Хепатогastroентерология.

Студентите участват в избрани седмични визитации в отделенията, в лекарски колегиум и мултидисциплинарни обсъждания (клинико-хирургични-рентгенологични срещи), при обсъждане на редки и трудни клинични случаи.

Част от семинарите се провеждат в «Симулационния център» на УМБАЛ Св.Марина, където клиничен случай може да се представи в близки до реалните условия на симулатор и да се упражни техниката за реанимационни грижи, мониториране на жизнените показатели и абдоминалната ехография.

Общо, курсът цели да обедини теоретичната подготовка по вътрешни болести с въвеждане на студентите в ежедневната клинична работа, с демонстрация на методите на изследване и терапевтично повлияване, за да се постигне цялостен и съвременен подход към здравните проблеми на пациента.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Клинична лаборатория“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) -2</i>			

АНОТАЦИЯ

Основна насока на преподаването по клинична лаборатория:

Да организира и внедри в обучението на студентите по специалност „Медицина“, магистърска степен, оптимално ниво знания по дисциплината „Клинична лаборатория“ с цел ефективен подбор и професионална интерпретация на лабораторните резултати като основа на клинична практика, основана на медицина на доказателствата.

Основни задачи:

- ✓ Познаване и стремеж към спазване на изискванията на преданалитичната подготовка на пациента и пробата, с цел получаване на максимално информативен резултат. Достигане на оптимално ниво на информираност за грешките в преданалитичния, аналитичния и постаналитичния етап на лабораторното изследване с цел елиминирането им като фактор при вземане на медицинско решение в клиничната практика.
- ✓ Създаване на умения и усет за пълноценно използване на възможностите на клинично-лабораторната диагностика за правилен избор на параметри, при обосновано съобразяване с икономическите аспекти на лабораторната дейност.
- ✓ Познаване на спецификата и предимствата на аналитичните методи и формиране на критично и обективно отношение към възможностите на лабораторния метод.
- ✓ Достигане на ниво на професионално умение за коректна и пълна интерпретация на лабораторните резултати, познаване на диагностичната надеждност на лабораторните методи, корелацията на параметрите при различните заболявания с оглед подбор на най-информативна констелация от лабораторни параметри в индивидуалната клинична ситуация.
- ✓ Обучаване и придобиване на конкретни практически умения, нужни в клиничната практика- уринен анализ, микроскопиране на кръвни натривки, анализ на ликвор, вземане на капилярна кръв, изследване на периферна глюкоза с глюкометър и глюкоанализатор.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Хирургически болести“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII, VIII, IX, X</i>	<i>2/2/1/2</i>	<i>30/30/15/30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII, VIII, IX, X</i>	<i>4/2/2/2</i>	<i>60/30/30/30</i>
<i>Общо часа</i>	<i>105 Л/150 У</i>		<i>255</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 12 (3+2+3+4)</i>			

АНОТАЦИЯ

Катедрата по обща и оперативна хирургия е базирана в УМБАЛ „Св. Марина“ в Първа клиника по хирургия. Катедрата по хирургически болести се намира в УМБАЛ „Св. Марина“ във Втора клиника по хирургия. В двете катедри се обучават студенти от 4 и 5 курс специалност „Медицина“ на Медицински университет – Варна. Обучението по „Хирургически болести“ се провежда през VII, VIII, IX и X семестър. Целта на обучението е запознаване на студентите със специалността „Хирургически болести“. По време на практическите упражнения студентите комуникират с хирургично-болни, придобиват теоретични и практически познания за хирургическите болести, симптоми и възможностите за оперативно лечение.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “ Неврохирургия “
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Общо часа</i>			<i>3</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 1</i>			

АНОТАЦИЯ

Обучението по неврохирургия за четвърти курс има за цел да подготви студентите в изучаването на разнообразната патология на централната и периферна нервна системи. Лекционната програма и практическото обучение обхващат широката гама на неврологичните заболявания и тяхното хирургично лечение по съответните раздели – дегенеративни заболявания на гръбначния стълб, невроонкология – тумори на главния и гръбначния мозък, черепно-мозъчна травма, гръбначно-мозъчна травма, съдови заболявания на централната нервна система и конгенитални малформации на ЦНС. В обучението е застъпена актуализация на съвременните методи на лечение, както и спорни моменти в терапевтичните подходи.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Ортопедия и травматология“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
<i>Общо часа</i>			<i>9</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Основната цел в обучението на студенти и докторанти в Катедрата по Ортопедия и травматология е както на тяхната теоретична подготовка в областта на преподаваната дисциплина „Ортопедия и травматология“, така и на придобиване на знания, възможности и умения за лечебна и оперативна дейност, анализ и обобщаване на получените резултати, като основа за самостоятелно разработване на научни проблеми.

Катедрата по Ортопедия и травматология се работи по следните научни направления:

- ендопротезиране на големи и малки стави;
- артроскопско и миниинвазивно лечение на травматични и ортопедични заболявания на крайниците;
- хирургия на ръката;
- пластична и реконструктивна хирургия;
- съвременно лечение на травмите на ОДА /*опорно-двигателния апарат*/;
- миниинвазивни техники при патология на гръбначния стълб;
- педиатрична ортопедия и травматология.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Педиатрия“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX и X</i>	<i>3/ 3</i>	<i>90</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX и X</i>	<i>4/ 4</i>	<i>120</i>
<i>Общо часа</i>			<i>210</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 10</i>			

АНОТАЦИЯ

Педиатрията е наука, която изучава анатомо-физиологичните особености на детския организъм в различните възрастови периоди, отглеждането, храненето, развитието, възпитанието, заболяванията, профилактиката и лечението на децата. Тя е основна медицинска дисциплина, която синтезира познания от областта на всички останали медицински специалности – фундаментални науки, пропедевтика и клинични дисциплини. Преподаването по Педиатрия има за цел да запознае студентите с основните грижи за новородените и недоносени деца, показателите за нормален растеж и развитие в различните възрастови периоди, принципите на възпитание, рационално хранене, терапия и профилактика. В хода на обучението студентите изучават различните детски заболявания и особеностите на тяхното клинично протичане, методите на изследване и специфично лечение.

Лекционният курс по педиатрия включва основните теми, свързани с физиологията и патологията на здравето и болно дете и се следва тематично от практически упражнения с представяне на клинични случаи от всички области на детската патология – пулмология, кардиология, ревматология, ендокринология и болести на обмяната, нефрология, гастроентерология, неврология и онкохематология. Специално внимание се обръща на физическото и нервно-психическо развитие, храненето, вродените и наследствени заболявания, инцидентите и спешните състояния в педиатрията.

В края на обучението студентите имат необходимите теоретични познания и практически

умения за самостоятелно снемане на анамнеза и обективен статус, поставяне на вероятна диагноза и обсъждане на диференциално-диагностичен и терапевтичен план.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина“, включена в учебния план на специалност “Медицина” за студентите от V курс, придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър” с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX и X</i>	<i>2/ 2</i>	<i>60</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX и X</i>	<i>2/ 4</i>	<i>90</i>
<i>Общо часа</i>			<i>150</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 6</i>			

ИНФЕКЦИОЗНИ БОЛЕСТИ

АНОТАЦИЯ

Целта на обучението по инфекциозни болести на студентите – медици е те да се запознаят с най-често срещаните инфекциозни заболявания.

На базата на придобитите вече теоретически знания и умения, студентите – медици навлизат в особеностите на инфекциозната нозология. Преподаването включва както класическите инфекциозни заболявания, особено опасните инфекции, така и възникналите в края на XX век нови нозологични единици. Акцентира се върху променената ендемичност на инфекциозните заболявания, етиологичната диагноза, диференциално-диагностичните и терапевтични аспекти при инфекциозно болните.

Целите на обучението са съобразени с изключително широкото разпространение на инфекциозните заболявания и факта, че те са ежедневие в работата на всички практикуващи лекари.

МЕДИЦИНСКА ПАРАЗИТОЛОГИЯ

АНОТАЦИЯ

Обучението по "Медицинска паразитология" е част от общия курс на обучение на студентите по медицина в V курс в рамките на дисциплината „Епидемиология, инфекциозни болести, медицинска паразитология и тропическа медицина“.

Целта на обучението по "Медицинска паразитология" е да се запознаят студентите по медицина с най-често срещаните местни и тропически паразитни заболявания. Придобитите по време на обучението знания и умения са от съществено значение за бъдещата им лекарска практика, както у нас така и в условията на нарастващата глобализация, свободно движение на хората и новопоявяващите се и възстановяващите се заразни и паразитни заболявания .

Обучението по "Медицинска паразитология" е задължително и включва 4 часа лекции и 14 часа упражнения.

Задача на лекционния курс е запознаване на студентите по медицина с основните характеристики на месните хелминтни и протозойни заболявания, тяхното географско разпространение, етиология, клиника, диагноза, диференциална диагноза, лечение, епидемиология, профилактика и диспансеризация. В същите аспекти са разгледани и глобално значимите тропически паразитни заболявания – малария, лайшманиоза, амебиаза и др.

Задача на практическите упражнения е студентите да се запознаят и усвоят основните характеристики от морфологията и биологията на различните паразитни видове, клиничната картина на причиняваните от тях местни и тропически паразитози, методите за поставяне на паразитологична диагноза, изготвянето на диференциално диагностични планове, схеми за етиологично лечение, програми за профилактика и диспансеризация. Упражненията включват придобиване на знания и умения относно назначаването, изработването и микроскопирането на препарати за морфологична диагностика и запознаване с основните серологични и молекулярни методи за диагностика на местните и тропическите паразитози.

В края на курса на обучение по медицинска паразитология студентите могат да:

- разпознават най-често срещаните паразити по техните макроскопски и микросткопски морфологични характеристики.
- снемат анамнеза при съмнение за болен с паразитоза, с епидемиологична насоченост в зависимост от вида на разпространение на заболяването (местно, вносно и т.н.).
- разпознават основните симптоми и синдроми на паразитозите и да ги включват в

изграждането на диференциално диагностични планове.

- посочват необходимите клинични материали и да назначават съответните изследвания за поставяне на точна паразитологична диагноза.
- назначават етиологична и симптоматична терапия за лечение на паразитно болен.
- съставят план за диспансеризация и контрол на лечението на паразитно болен.
- посочват необходимите противоепидемиологични мерки в огнищата на болен с местна или тропическа паразитоза.

Преподаването се осъществява в рамките на летния (десети) семестър на V курс и завършва с полагане на семестриален изпит в рамките на комбинирания изпит по цялата дисциплина.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Съдебна медицина и деонтология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX /X</i>	<i>1/2</i>	<i>45</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX /X</i>	<i>0/2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>75</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Основната цел на съдебната медицина е да изследва медикобиологичните проблеми в правната практика. Основните проблеми са: 1) разследване на смъртта - ранни и късни трупни промени; съдебномедицинска травматология – наранявания с твърди тъпи предмети, с остри предмети и наранявания с огнестрелно оръжие, падане от високо, увреждания при пътнотранспортни произшествия; асфиксия; смърт от крайни температури и електрически ток; съдебномедицинска токсикология; внезапна ненасилна смърт; детеубийство; идентификация; 2) съдебномедицинска експертиза на жив човек - физическо и сексуално посегателство. 3) медицинска деонтология - медицински правонарушения, евтаназия, аборт, трансплантация и др.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Урология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум- часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>45</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

От 1999 г. „Урология“ е самостоятелна дисциплина със семестриален изпит през зимната изпитна сесия и е част от държавния изпит по „Хирургия“. В УС Урология се обучават студенти БЕО и АЕО от V курс по медицина, стажанти и студенти от колежа по медицина.

Лекционният курс включва 7 лекции. Това е една авангардна специалност, която включва много съвременни технологии и редица подспециалности. Лекциите се изнасят на съвременно ниво, добре презентирани и онагледени с видеоматериали.

Практическите упражнения с определения по програмата хорариум се водят от шестима асистенти.

Стажантите от V курс по медицина имат задължително време за стаж от 10 дни. За стажанти със СИП по Урология е разработена специална програма. По време на своето обучение /един месец/ те са прикрепени към един от асистентите, извършват определени манипулации, участват в операции и в лечебно-диагностичния процес на болните. Стажът им завършва със защита на реферат, като оценката им влиза в съображение при провеждане на държания изпит.

УС Урология е база за специализация по Урология, както и за обучение на докторанти по научна специалност Урология.

В УС Урология работят трима доценти и шестима асистенти. шестима работещи в УС Урология са с призната специалност по Урология. Петима от преподавателите в УС-то работят в Клиника по Урология на УМБАЛ ”Света Марина”, а четирима в Клиника по Урология на МБАЛ ”Света Анна”.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Анестезиология, реанимация и интензивно лечение“

включена в учебния план на специалност “Медицина”

за студентите от V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”

с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			<i>тест</i>

АНОТАЦИЯ

Обучението /теоретично и практическо/ по анестезиология, реанимация и интензивно лечение има за цел да даде на студентите основни знания по анестезиология и реанимация необходими за цялостната подготовка и изграждане на съвременния лекар.

Основна задача е да се задоволи нуждата от знания и известна опитност в областта на анестезиологията и реанимацията за студентите от трети и пети курс, които в предстоящата си практика се сблъскват с необходимостта от спешна корекция на острите нарушения на жизненоважните функции на организма, както и с проблемите на борбата с болката. В този смисъл се обръща особено внимание на различните видове анестезии, медикаментите и методите за осъществяването им и различните средства за борба с болката. Разглеждат се и промените в дихателната и сърдечно-съдовата системи по време на анестезия и интензивно лечение. Акцентът в раздел "реанимация" се поставя върху въпросите на кардиопулмоналната ресусцитация, шока и клиничната смърт.

Разглеждат се и въпроси свързани с водно-електролитното равновесие, алкално-киселинния статус и газовия състав, техните промени по време на анестезия и интензивно лечение. Отделено е място за някои специфични особености на различни заболявания на централната и периферна нервна система, ендокринологията, хирургията и др. и тяхното лечение от гледна точка на реанимацията и интензивното лечение.

Практическото обучение се провежда по същия план в операционните зали, при леглото на болните в клиниката и върху специални манекени.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Медицина на бедствените ситуации“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>III</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>III</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>45</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

С нарастване на глобалното затопляне и урбанизацията, броят и мащабите на природните бедствия, аварията в промишлеността и транспортните катастрофи непрекъснато нарастват. Броят на жертвите и пострадалите от тях също се увеличават многократно. Това налага необходимостта все по-голям брой хора да получават основни, но достатъчни медицински познания и умения за извършване на животоподдържащи действия и мерки на място или в близост до инцидента. Опитът показва, че при бедствия (БС) с голям брой пострадали се налага промяна в организацията на медицинското обслужване на населението, създаването и изучаването на която е основна задача на Медицина на бедствените ситуации. Ефективна организация и адекватно медицинско осигуряване може да има само при познаване на особеностите на бедствените ситуации: голям брой пострадали и едновременно нуждаещи се от медицинска помощ в кратък срок; повишена радиация; химични токсини; биологични и др.

Обучението по медицина на бедствените ситуации на студентите по медицина има за цел :

- Да придобият знания относно същността на организацията на медицинската помощ при инциденти, включително по оказване на първа медицинска помощ в района на катастрофата.
- Да се приготвят за участие в организираното оказване на медицинска помощ при събития с голям брой пострадали.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина "Клинична фармакология"
включена в учебния план на специалност "Медицина"
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен "магистър"
с професионална квалификация " магистър-лекар "

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>X</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>X</i>	<i>1</i>	<i>19</i>
<i>Общо часа</i>			<i>33</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Основна цел на обучението по клинична фармакология е студентите да придобият знания върху принципите за рационален избор на лекарствата при фармакотерапията на важни социално-значими заболявания.

Основни задачи на дисциплината са студентите да бъдат принципно запознати с:

- методи за оценка на фармакологичната активност на лекарствата в клинични условия и принципите на добрата клинична практика;
- принципи на клиничната фармакокинетика и фармакодинамика;
- особености при прилагането на лекарствата в условията на бременност, кърмене и старческа възраст;
- особености при прилагането на лекарствата при болестни процеси;
- нежелани лекарствени реакции и подходи при тяхното изучаване
- зависимост на лекарствените действия от генетичния терен, циркадните ритми, хранителния режим, употребата на алкохол и тютюнопушене;
- основни методи за фармакоикономически анализ.

На семинарни занятия се разглеждат клинични случаи, решават се тестови въпроси по практически теми.

- Дискутират се клиничко-фармакологични подходи при лечението на социално-значими заболявания като артериална хипертония, исхемична болест на сърцето, сърдечна недостатъчност, тромбоемболизъм, бронхиална астма, язвена болест, захарен диабет, остеопороза.
- Обсъждат се принципите на приложение на противоболеви лекарства и глюкокортикостероиди.
- Разглежда се използването на антимикробни химиотерапевтични лекарства, набелязва се принципен клиничко-фармакологичен алгоритъм, конкретно се обсъжда лечението на респираторни и урогенитални инфекции.

Цялостната концепция на обучението е свързана с разбирането, че е необходимо задълбочено познаване на принципите на клиничната фармакология от страна на студентите, за да бъдат те подготвени да провеждат оптимална и индивидуализирана фармакотерапия при своите пациенти, отчитайки факторите ефикасност, сигурност, удачност и цена.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина "Обща медицина"
включена в учебния план на специалност "Медицина"
за студентите от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен "магистър"
с професионална квалификация "магистър-лекар"

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII, VIII</i>	<i>1/1</i>	<i>34</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII, VIII</i>	<i>1/1</i>	<i>32</i>
<i>Общо часа</i>			
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Общата медицина (ОМ) е академична и научна дисциплина и клинична специалност със собствено образователно съдържание, научни изследвания, доказателствена база и клинична дейност, ориентирани към първичната медицинска помощ. Тя се ангажира с решаването на най-общите проблеми на семейството, медицинското обслужване на жените, децата, възрастните и терминално болните. Общата медицина не представлява сбор от общомедицински понятия, а обединява грижите към пациента, които са персонални, непрекъснати и всеобхватни. ОМ има за задача да осигури първоначална, продължителна, цялостна и координирана медицинска помощ за всички пациенти, семейства и общности, при биомедицинско, психологично, социално и природно разбиране за здравето. Основният подход в ежедневната практика на общо-практикуващия лекар е холистичният, акцентиращ както върху биологичните компоненти на болестта така и върху нейните психологични и социални измерения.

ОМ като специалност обхваща широк кръг от основни теоретични познания и практически умения при използването на профилактични и лечебно-диагностични методи и процедури от различни области на медицината. Наред с това притежава основни различия като практическа медицинска дейност в сравнение с другите специалности:

- първи контакт със здравеопазната система, касаещ всички здравни проблеми
- холистичен подход към пациента

- продължително наблюдение
- заболявания в ранен и неопределен стадий
- промоция на здраве
- насоченост към здравни проблеми, отнасящи се до общността

Учебната работа на Катедрата по ОМ включва работа със студенти, стажанти и специализанти по Обща медицина. Особеност в преподаването по ОМ е вземане на решение при определяне на индивидуалния подход и адекватна комуникация с пациента. Методите на обучение включват семинари, дискусии, обсъждане на казуси, видеофилми, ролеви игри, работа в малки групи и работа със симулирани пациенти.

Тази учебна програма има за цел да гарантира стандартно и високо качество на обучение по ОМ на студентите от IV курс, придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър-лекар“, съобразено със съвременните научни постижения в медицината и защита на правата на пациента.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина “Медицинска психология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V</i>		<i>5</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>V</i>		<i>5</i>
<i>Общо часа</i>			<i>0</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Цел на преподаването на дисциплината Медицинска психология е да подготви студентите за пълноценен, ориентиран към личността контакт с пациента. Да разгледа основни психологични понятия на общата психология и психологията на личността. Да въведе студентите в постиженията на съвременната медицинска психология. Да разгърне способностите им за осъществяване на терапевтичен контакт с пациента и осъществяване на психологична помощ в болнична и извънболнична среда.

Текущия контрол и оценката на знанията се осъществява чрез разглеждане на казуси в писмен вид и посредством семестриален изпит.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Специализиран чужд език – английски“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>III</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>III</i>	<i>3</i>	<i>45</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът по специализиран английски език за студентите от специалност „Медицина” се основава на знанията им за структурата и лексиката на езика, придобити в средното училище, като се съсредоточава върху усвояването на основна терминология по специалността и цели да развие комуникативните и езиковите умения на студентите, които ще ползват в реални професионални ситуации. Програмата по английски език за медицина е съобразена с европейските стандарти за качество на езиковото обучение и се базира на развитието на интегрираните психолингвистични умения, насочени към практиката и комуникацията. Английският език се усвоява в близък до автентичната му употреба контекст и предимно като средство за общуване. Обръща се и внимание на межкултурните различия и как те могат да се преодолеят в професионалната сфера.

В рамките на курса са предвидени 15 часа лекции, в които са представени ключови теоретични постановки относно организация и логистика на учебния процес, концентрация върху базисни и лингвистични особености на езика-цел, свързани с усвояване на медицинските понятия и типични структури. Основната част лекции е съсредоточена върху

академичните умения, необходими при усвояването на английския език за медицински цели, допълване и развиване на стратегии за ефективно усвояване на езика.

По време на курса студентите следва да развият следните умения за успешно **разбиране при слушане**:

- Да разбират организацията и анализират кратки лекции, презентации и дискусии на английски език по теми, свързани с медицината;
- Да предсказват съдържанието на дадена лекция;
- Да умеят да си водят записки по съдържанието на дадена лекция или презентация;
- Да умеят да извличат информация от различни източници;
- Да умеят да извличат информация като изслушват пациентите относно вид, продължителност и място на болката;
- Да разбират най-често срещаните оплаквания на пациентите;
- Да прекъсват с уточняващи въпроси при общуване с пациента;
- Да овладеят различни комуникативни стратегии и адекватно да определят използвания регистър при общуване с пациенти и роднини, с колеги медици, медицински сестри и други здравни работници.

За да могат студентите да общуват успешно в професионално отношение, следва те да могат да предават своите послания чрез двата основни вида **говорене**: интерактивно чрез диалог с колеги и пациенти, и продуктивно като монолог под формата на кратка лекция или презентация. За целта от тях се очаква да развият следните умения:

- Да умеят да представят основна информация от дадена кратка лекция като ползват своите записки по нея;
- Да описват графики, таблици и диаграми;
- Да умеят да формулират въпроси;
- Да изразяват мнение, съгласие или несъгласие и да могат да аргументират позицията си;
- Да се включват ефективно при обсъждането на семинар, лекция или презентация;
- Да искат пояснения и да отговарят на запитване за пояснение;
- Да задават въпроси при снемане на анамнеза на пациент;
- Да обясняват най-често срещани диагнози и изследвания;
- Да поясняват предписаното лечение на пациентите като представят лекарствата и тяхното взаимодействие;
- Да дават съвети за начина на живот и промоция на здравето;
- Да умеят да общуват с близките на пациента;
- Да общуват с други специалисти в здравната система;
- Да правят презентация на научна тема след предварителна подготовка.

Разбиране при четене: по време на курса студентите следва да са усвоили работата с автентични научни текстове, като:

- статии, доклади и други научни публикации в сферата на медицината;
- професионална документация като анамнеза, епикриза, направление и др.;

Студентите трябва да имат развити следните умения:

- да използват водещи изречения за да получат обзор на целия текст;
- да използват изследователски въпроси за фокусиране върху необходима информация от текста;
- да определят развиването на темата в рамките на даден параграф;
- да локализират ключова информация в сложни изречения;
- да извличат имплицитни идеи от контекст;
- да умеят да преценяват резултатите при търсене по интернет;
- да разбират как идеите са свързани в даден текст;
- да четат с цел да извлекат основната идея;
- да четат за откриване на конкретна информация.

Също така важно умение за студентите е да разбират връзката между структура и функция на текста и да работят както с вербални, така и с невербални опори при четене.

Писане: Студентите, които успешно са приключили курса, следва да умеят да се придържат изцяло към характеристиките на съответния регистър при извършване на следните задачи:

- Да попълват професионална документация като анамнеза, епикриза, направление;
- Да пишат основни изречения за параграфа и подзаглавия към даден текст;
- Да умеят да перифразират и да използват сложни изречения;
- Да разпознават различни видове текстове като описателен, сравнителен или оценителен, аналитичен, аргументативен;
- Да пишат обобщение на писмен или устен текст;
- Да оформят писмено презентация;
- Да подготвят кратко научно съобщение;
- Да използват интернет и други съвременни комуникационни медии за професионални и научни цели.

По време на курса по английски език за медицински цели студентите преговарят, затвърждават и разширяват познанията си за типични граматични структури на езика, характерни за съответния медицински дискурс, и развиват умения за правилна употреба на функциите им като описание на болка и симптоми, описание на процес с използване на страдателен залог, описание на манипулации, процедури и др., като се цели да се постигне желаното намерение за комуникация.

Конкретните умения, които студентите следва да имат след приключване на курса, са свързани със спецификата на професионалната комуникация в сферата на здравеопазването. Разнообразните задачи способстват за развиване както на продуктивните умения говорене и разбиране при слушане, така и на разбирането при четене и писането като неотделима част от професионалните задължения на лекаря.

Оценяването се извършва въз основа на писмен и устен изпит, като се вземе под внимание и междинния тест през семестъра. Писменият изпит обхваща проверка на уменията за разбиране при слушане и четене и при писане и проверява комуникативните умения на студента успоредно с правилната употреба на специализираната лексика и граматични структури, застъпени в курса на обучение. Устният изпит, който проверява уменията на студентите за устна комуникация в професионални ситуации, изискващи използване на медицински английски език, се провежда под формата на събеседване, презентация на избрана от студента медицинска тема и разговор между студента и преподавателя по въпроси, свързани с представената тема.

За постигане целите на курса се използват съвременни комуникационни и технически средства, като за процеса на усвояване на английския език са разработени специално подготвени комуникативни задачи, базирани на автентични визуални и аудиовизуални материали.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Специализиран чужд език – немски“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “магистър-лекар”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>III</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>III</i>	<i>3</i>	<i>45</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 3</i>			

АНОТАЦИЯ

Настоящата програма за обучение по специализиран немски език за студентите от специалност “Медицина” е разработена въз основа на резултатите от анкетно проучване, проведено в рамките на проект № BG 051PO001-3.1.07-61 „Повишаване на комуникативната компетентност на студентите по медицина, дентална медицина, фармация, здравен мениджмънт и здравни грижи чрез оптимизиране и създаване на нови учебни програми по комуникация в областта на здравеопазването и специализиран чужд език, отговарящи на съвременните потребности на болниците и други лечебни заведения и на изискванията на модерната информационна среда“ с лекари, медицински сестри, стоматолози, фармацевти и ръководен персонал на партньорите по проекта. Тя отразява потребностите на медицинските специалисти от различни здравни заведения по отношение на обучението и компетентността по специализиран чужд език в медицинската комуникация. В съответствие с резултатите на проведените проучвания в центъра на обучението е устната комуникация в професионална среда и свързаните с нея чуждоезикови умения. След приключване курса на обучение студентите трябва да владеят следните конкретни умения:

Четене с разбиране

Според проведените анкети умението за четене на специализирани текстове и документи е водещо умение за бъдещите лекари с оглед както на тяхната практическа дейност, така и с възможностите им за научно развитие. По тази причина в учебната програма са предвидени достатъчен брой упражнения, насочени към четенето на автентични научни текстове, статии, доклади, извадки от учебници и научни публикации в областта на медицината. Студентите би следвало да могат да четат и разбират текстове в Интернет и да общуват на специализиран немски език с помощта на новите електронни технологии, като част от тяхното бъдещо професионално развитие. Важна част от обучението представлява работата с автентична медицинска документация от ежедневната лекарска дейност. В различните тематични единици са предвидени упражнения както за селективно и ориентиращо четене, така и по-сложни методически единици насочени към трениране на подробното (интензивно) четене на специализирани текстове.

Слушане с разбиране

Разбирането за слушането не само като пасивно умение, а като важна предпоставка за осъществяване на продуктивни дейности предопределя и мястото му в обучението по специализиран чужд език. Селективното, глобално и детайлно слушане на кратки лекции, презентации, диалози и дискусии на немски език по различни теми от областта на медицината заема важно място в концепцията за обучение на бъдещите лекари. Умението за слушане предопределя и активното и успешно участие на лекаря в комуникацията с пациента, което му позволява да разбира неговите оплаквания и да общува с другите медицински специалисти в съответния контекст.

Говорене

Допитването, осъществено в партньорските организации по настоящия проект показва ключовата роля на устната комуникация при упражняването на лекарската професия. Този извод се отнася в особено голяма степен за общуването на чужд език с пациенти, колеги и друг медицински персонал. Затова при съставянето на програмата фокусът на обучението логично се постави върху устната комуникация, което ще позволи на бъдещите лекари да разговарят с пациентите на съответния чужд език, да свалят анамнеза на пациент и да обяснят ясно извършваните от тях манипулации и предписаното лечение, да общуват с близките на пациента, да осъществяват комуникация с колеги и други медицински специалисти в рамките на своите професионални задължения, да могат да презентират теми от областта на медицината, да представят резултати от различни Интернет-проучвания, да дискутират професионални казуси с колеги, да предават в резюме на немски език необходимата информация по дадена тема и да описват и тълкуват таблици, графики и др., да излагат аргументи и контрааргументи по дадена теза.

Писане

Като продуктивно езиково умение писането позволява практическо приложение на изучената специализирана лексика, на морфологичните и синтактични знания. В курса на обучение студентите следва да овладеят различни и специфични стратегии за писане, да се запознаят с отделните стилове на писане и тяхното приложение в техния професионален контекст. В рамките на всяка учебна единица са предвидени различни активности за писане

- самостоятелен текст, попълване на автентична медицинска документация, като например анамнеза, епикриза и др., водене на официална кореспонденция и оформяне на научно съобщение, изготвяне на автобиография, използване Интернет и различни комуникационни и колаборативни медии, подготовка на презентация и защита на определена теза с аргументи и контрааргументи.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по задължителната дисциплина „Спорт“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от I и II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум- часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>			-
<i>Практически упражнения</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
	<i>II</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
	<i>III</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
	<i>IV</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>120</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 6</i>			

АНОТАЦИЯ

Основната цел на обучението по физическо възпитание и спорт на студентите от специалност „Медицина“ е подобряване на физическата дееспособност, усъвършенстване на техническите умения в отделните видове спорт, изграждане на навици за здравословен начин на живот. Придобиване на трайни навици за физическа активност и спортуване.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по факултативната дисциплина „Диагностика на сърдечни заболявания“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>		<i>14</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>		<i>12</i>
<i>Общо часа</i>			<i>26</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Сърдечно-съдовите заболявания са сред най-социално значимите заболявания в света. Те са основна причина за смъртност и инвалидност в почти всички страни на света и създават огромни икономически разходи на здравните системи и на обществото. Ето защо е важно диагнозата им да е бърза и точна, за да започне своевременно лечение, което да намали неблагоприятните последици. С развитието на технологиите и на дигитализацията в света и в медицината диагностичните методи на сърдечните заболявания се обогатиха значително, въведоха се нови и по-съвършени методики за образна инвазивна и неинвазивна диагноза, нови тестове за откриването на тези заболявания и за оценка на прогнозата им. Тези диагностични методи се развиха във всички сфери на заболяванията на сърцето – вродени и придобити сърдечни пороци, исхемична болест на сърцето, ритъмни и проводни нарушения, сърдечна недосататъчност и др. Познаването на възможностите на тези методи за диагноза на сърдечните заболявания е важно за всеки новозавършващ лекар, за да се подобри значително неблагоприятната прогноза на сърдечните заболявания.

Целта на програмата е да запознае студентите по медицина със съвременните диагностични методи на сърдечните заболявания и да увеличи увереността им в правилното, бързо и точно диагностициране на тези болести. Да покаже какви са възможностите в съвременната кардиологична наука и практика, както при утвърдени методики, като ЕКГ, така и за нови или усъвършенстване на известни методи за диагноза.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по факултативната дисциплина „Основи на клиничната генетика”
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII и следващ</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>15</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Изпит-тест</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Поради нарастващото значение на медицинската генетика за клиничната практика в различните области на медицинската наука: педиатрия, акушерство и гинекология, онкология, офталмология, неврология, кардиология, психиатрия и други е необходимо субспециализация на клиницисти от отделните дисциплини в сферата на клиничната генетика с акцент основни методики на изследване и практическото им приложение.

В хода на обучението студентите ще получават задълбочени знания относно разглеждани топици в основния курс на обучение с възможност за практическа работа. Обсъждат се клинични случаи и се разиграват различни подходи и сценарии с акцент към изработване на генетична прогноза, определяне величината на генетичния риск, подходите и индикации за пренатална диагностика, осъществяване на генетичен скрининг, възможности за менажиране на заболяването и видове терапии.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по факултативната дисциплина “Терминология и комуникация в медицинската практика“

включена в учебния план по специалност „Медицина“

за студенти от III курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум– часа седмично</i>	<i>Хорариум– часа общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V/VI</i>	<i>0/0</i>	<i>-</i>
<i>Упражнения</i>	<i>V/VI</i>	<i>6/6</i>	<i>180</i>
<i>Общо часа</i>			<i>180</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът „Терминология и комуникация в медицинската практика“ е предназначен за студенти в трети курс, които продължават академичното си образование в различните специализирани клиники и отделения. Основната му цел е развиване на комуникативните умения на студентите, така че те да могат да общуват професионално с пациентите и медицинския персонал в болничната среда.

Курсът се състои от две части. Първата въвежда обучаваните в общата медицинска терминология, представя типични за устното общуване лекар – пациент лингвистични конструкции, запознава ги със структурата и характеристиките на медицинското интервю. Втората част включва честотна професионална и научна лексика от различните клиники. Чрез разнообразни комуникативни и лексико-граматични задачи студентите имат възможност да овладеят съответния терминологичен апарат и да упражняват снемането на анамнеза по специалности.

Ключови характеристики на учебния курс са:

- развиване на устните комуникативни умения – слушане и говорене;
- допълване на традиционните семинарни форми на обучение с дейности в електронната платформа Blackboard;

- систематичен подход към развиване на уменията;
- работа с автентични учебни текстове, аудио- и видео ресурси.

Фокусът в развиването на комуникативната компетентност на чуждестранните студенти е върху:

- 1. Слушане** – умението на студентите да разбират и да извличат необходимата информация от кратки монологични и диалогични изказвания на български език с есетествен за носителите темп на речта, ясна артикулация и книжовно произношение.
- 2. Говорене** – студентите да могат да осъществяват разпит на пациента чрез употреба на специфични и общи въпроси, да дават инструкции относно медицински процедури или лечение; да използват разнообразни комуникативни стратегии при възникване на комуникационен проблем .
- 3. Четене** – студентите да могат да разбират и да намират точна информация в медицински писмени текстове като история на заболяването, резултати от изследвания и др.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по факултативната дисциплина „Медицински английски език за комуникация в клиника“

включена в учебния план по специалност „Медицина“

за студенти от V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>			-
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>	<i>4</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Настоящата програма за факултативно обучение по специализиран английски език за комуникация в клиника е предназначена за студентите от специалност “Медицина” и отразява потребностите на медицинските специалисти по отношение на обучението и компетентността по специализиран чужд език в медицинската комуникация. В центъра на обучението е комуникацията в професионална среда и свързаните с нея чуждоезикови умения. След приключване курса на обучение студентите трябва да владеят следните конкретни умения:

Четене с разбиране

Умението за четене на специализирани текстове и документи е водещо умение за бъдещите лекари с оглед както на тяхната практическа дейност, така и възможностите им за научно развитие. По тази причина в учебната програма са предвидени достатъчен брой упражнения, насочени към четене на автентични научни текстове, статии, доклади, извадки от учебници и научни публикации в областта на медицината. Студентите би следвало да могат да четат и разбират текстове в Интернет и да общуват на специализиран английски

език като част от тяхното бъдещо професионално развитие. Важна част от обучението представлява работата с автентична медицинска документация от ежедневната лекарска дейност. В различните тематични единици са предвидени упражнения както за селективно и ориентиращо четене, така и по-сложни методически единици насочени към трениране на подробното (интензивно) четене на специализирани текстове.

Слушане с разбиране

Умението слушане с разбиране е важна предпоставка за осъществяване на продуктивни дейности, което предопределя и мястото му в обучението по специализиран чужд език. Селективното, глобално и детайлно слушане на кратки лекции, презентации, диалози и дискусии на английски език по различни теми от областта на медицината заема важно място в концепцията за обучение на бъдещите лекари. Умението за слушане предопределя и активното и успешно участие на лекаря в комуникацията с пациента, което му позволява да разбира неговите оплаквания и да общува с другите медицински специалисти в съответния контекст.

Говорене

Устната комуникация играе ключова роля при упражняването на лекарската професия. Фокусът на обучението и включените в програмата тематични единици е върху устната комуникация, което ще позволи на бъдещите лекари да разговарят с пациентите на чужд език, да снемат анамнеза на пациент и да обяснят ясно извършваните от тях манипулации и предписаното лечение, да общуват с близките на пациента, да осъществяват комуникация с колеги и други медицински специалисти в рамките на своите професионални задължения, да могат да презентират теми от областта на медицината, да представят резултати от различни Интернет-проучвания, да дискутират професионални казуси с колеги, да предават в резюме на немски език необходимата информация по дадена тема, да описват и тълкуват статистически данни и да излагат аргументи по дадена теза.

Писане

Като продуктивно езиково умение писането позволява практическо приложение на изучената специализирана лексика, на морфологичните и синтактични знания. В курса на обучение студентите следва да овладеят различни и специфични стратегии за писане, да се запознаят с отделните стилове на писане и тяхното приложение в професионален контекст. В рамките на всяка учебна единица са предвидени различни активности за писане - самостоятелен текст, попълване на автентична медицинска документация, като например анамнеза, епикриза и др., водене на официална кореспонденция и оформяне на научно съобщение, изготвяне на автобиография, подготовка на презентация и защита на определена теза с аргументи и контрааргументи.

Форми на обучение

Обучението по английски език за комуникация в клиника се провежда под формата на 60 часа **семинарни упражнения**, по 4 часа седмично в рамките на X семестър, както и като електронно обучение онлайн с помощта на учебна платформа Blackboard.

Методи на обучение:

- Семинарни занятия
- Практически комуникативни задачи
- Дискусии
- Проблемни задачи
- Изготвяне и представяне на индивидуален проект

Форма на контрол и оценяване:

Контролът и оценяването се осъществяват под формата на междинни тестове и семестриален изпит.

Общата оценка се основава на писмен и устен изпит, като под внимание се вземат и оценките от междинните тестове през семестъра.

Писменият изпит включва проверка на уменията по ЧЕТЕНЕ, СЛУШАНЕ и ПИСАНЕ на специализиран текст по включените в конспекта теми, както и на знанията по основни граматически единици.

Устният изпит се провежда под формата на събеседване, презентация на избрана от студента медицинска тема и разговор между студента и преподавателя по въпроси, свързани с презентиранията тема.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по факултативната дисциплина „Медицински немски език за комуникация в клиника“

включена в учебния план по специалност „Медицина“

за студентите от V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър ”

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>			-
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>	<i>4</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Настоящата програма за факултативно обучение по специализиран немски език за комуникация в клиника е предназначен за студентите от специалност “Медицина” отразява потребностите на медицинските специалисти по отношение на обучението и компетентността по специализиран чужд език в медицинската комуникация. В центъра на обучението е устната комуникация в професионална среда и свързаните с нея чуждоезикови умения. След приключване курса на обучение студентите трябва да владеят следните конкретни умения:

Четене с разбиране

Умението за четене на специализирани текстове и документи е водещо умение за бъдещите лекари с оглед както на тяхната практическа дейност, така и с възможностите им за научно развитие. По тази причина в учебната програма са предвидени достатъчен брой упражнения, насочени към четенето на автентични научни текстове, статии, доклади, извадки от учебници и научни публикации в областта на медицината. Студентите би следвало да могат да четат и разбират текстове в Интернет и да общуват на специализиран

немски език с помощта на новите електронни технологии, като част от тяхното бъдещо професионално развитие. Важна част от обучението представлява работата с автентична медицинска документация от ежедневната лекарска дейност. В различните тематични единици са предвидени упражнения както за селективно и ориентиращо четене, така и по-сложни методически единици насочени към трениране на подробното (интензивно) четене на специализирани текстове.

Слушане с разбиране

Слушането не е само като пасивно умение, а като важна предпоставка за осъществяване на продуктивни дейности предопределя и мястото му в обучението по специализиран чужд език. Селективното, глобално и детайлно слушане на кратки лекции, презентации, диалози и дискусии на немски език по различни теми от областта на медицината заема важно място в концепцията за обучение на бъдещите лекари. Умението за слушане предопределя и активното и успешно участие на лекаря в комуникацията с пациента, което му позволява да разбира неговите оплаквания и да общува с другите медицински специалисти в съответния контекст.

Говорене

Устната комуникация играе ключова роля на при упражняването на лекарската професия. Този извод се отнася в особено голяма степен за общуването на чужд език с пациенти, колеги и друг медицински персонал. Затова при съставянето на програмата фокусът на обучението логично се постави върху устната комуникация, което ще позволи на бъдещите лекари да разговарят с пациентите на съответния чужд език, да снемат анамнеза на пациент и да обяснят ясно извършваните от тях манипулации и предписаното лечение, да общуват с близките на пациента, да осъществяват комуникация с колеги и други медицински специалисти в рамките на своите професионални задължения, да могат да презентират теми от областта на медицината, да представят резултати от различни Интернет-проучвания, да дискутират професионални казуси с колеги, да предават в резюме на немски език необходимата информация по дадена тема и да описват и тълкуват таблици, графики и др., да излагат аргументи и контрааргументи по дадена теза.

Писане

Като продуктивно езиково умение писането позволява практическо приложение на изучената специализирана лексика, на морфологичните и синтактични знания. В курса на обучение студентите следва да овладеят различни и специфични стратегии за писане, да се запознаят с отделните стилове на писане и тяхното приложение в техния професионален контекст. В рамките на всяка учебна единица са предвидени различни активности за писане - самостоятелен текст, попълване на автентична медицинска документация, като например анамнеза, епикриза и др., водене на официална кореспонденция и оформяне на научно съобщение, изготвяне на автобиография, използване Интернет и различни комуникационни и колаборативни медии, подготовка на презентация и защита на определена теза с аргументи и контрааргументи.

Форми на обучение

Обучението по немски език за комуникация в клиника се провежда под формата на 60 часа **семинарни упражнения**, по 4 часа седмично в рамките на X семестър, както и като електронно обучение онлайн с помощта на учебната платформа Blackboard.

Методи на обучение:

- Семинарни занятия;
- Практически комуникативни задачи
- Дискусии
- Проблемни задачи
- Изготвяне и представяне на индивидуален проект

Форма на контрол и оценяване:

Контролът и оценяването се осъществяват под формата на междинни тестове и семестриален изпит.

Общата оценка се основава на писмен и устен изпит, като под внимание се вземат и оценките от междинните тестове през семестъра.

Писменият изпит включва проверка на уменията по ЧЕТЕНЕ, СЛУШАНЕ и ПИСАНЕ на специализиран текст по включените в конспекта теми, както и на знанията по основни граматически единици.

Устният изпит се провежда под формата на събеседване, презентация на избрана от студента медицинска тема и разговор между студента и преподавателя по въпроси, свързани с презентиранията тема.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по факултативната дисциплина „Медицинска комуникация на руски език“
включена в учебния план по специалност „Медицина“
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум- часа Общо</i>
<i>Лекции</i>			-
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>	<i>4</i>	<i>60</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Настоящата програма за факултативно обучение по специализиран руски език е предназначен за студентите от специалност “Медицина” и отразява потребностите на медицинските специалисти за повишаване професионалната комуникативна компетентност в многоезична среда. Целта на програмата е обучение на бъдещите медици в навици за устна комуникация и водене на професионален диалог «лекар – болен» в професионална среда. След приключване курса на обучение студентите трябва да владеят следните продуктивни (говорене, писане) и репродуктивни (слушане, четене) умения за речева дейност:

Четене с разбиране

Основните лексикални теми дават възможност за формиране у бъдещите лекари на уменията за четене на специализирани текстове и документи – основно умение, пряко свързано с практиката и бъдещото научно развитие и професионална кариера на студентите. В програмата са включени автентични научни текстове: учебникови, научни статии и доклади в областта на медицината. Студентите трябва да придобият навици за четене и разбиране на текстове от Интернет или в библиотеката, да общуват на специализиран руски език директно или с помощта на новите електронни технологии.

Слушане с разбиране

Слушането е важна предпоставка за осъществяване на комуникацията с колеги или пациенти. С повишаване на знанията по езика и нивото на владеене се преминава от глобално към детайлно слушане на лекции, презентации, диалози и дискусии на руски език по различни теми от областта на медицината.

Говорене

Формирането на навици за водене на професионален диалог е основната цел на програмата. Тя се осъществява на основата на подбор от теми за попълване на медицинска документация, подробен анализ на текстове за заболявания и симптоми, за снемане на анамнеза, усвояване на честотна професионална лексика и речеви конструкции, които позволяват на студентите самостоятелно да построят диалог, отнасящ се за всяко едно заболяване. Подборът на теми и упражнения има за цел да подпомогне също така комуникацията с колеги и други медицински специалисти като част от професионалните задължения или презентацията на собствен опит и резултати от работата с пациенти.

Писане

Писането е продуктивно езиково умение, което позволява практическо приложение на изучения материал. Това умение е дозирано според основната цел на курса. Студентите се запознават с отделните стилове на писане и тяхното място в професионалната дейност: попълването на автентична медицинска документация, официална кореспонденция, подготовка на презентация и защита на определена теза, резюмиране, писане на научно съобщение.

Форми на обучение

Обучението по руски език за медици се провежда под формата на **семинарни упражнения** - 60 часа, по 4 часа седмично, в рамките на X семестър.

Методи на обучение:

- Семинарни занятия;
- Практически комуникативни задачи
- Дискусии
- Индивидуален проект.

Форма на контрол и оценяване:

Контролът и оценяването се осъществяват под формата на междинен тест и семестриален изпит.

Общата оценка се основава на писмен и устен изпит, междинен тест и индивидуален проект..

Писменият изпит включва проверка на уменията по ЧЕТЕНЕ, СЛУШАНЕ и ПИСАНЕ на специализиран текст по включените в конспекта теми, както и проверка на знанията по включените в програмата граматически единици.

Устният изпит се провежда под формата на диалог между студентите и събеседване с преподавателя.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Основи на невропсихофармакологията“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII или по- горен</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Тестови изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Основната цел на обучението по избираемата дисциплина “Основи на невропсихофармакологията” е да се задълбочат познанията на студентите, които имат специални интереси към фундаменталните и практическите невронауки, в тази област. Материалът, разглеждан в курса, разширява представите на бъдещите лекари върху съвременните основи, на които се базира създаването на нови лекарства, действащи върху централната нервна система.

Основните задачи на дисциплината включват придобиване на допълнителни знания от страна на студентите върху:

- съвременните данни за структурно-функционалната и синаптична организация на различните невротрансмитърни системи в мозъка – класически и атипични
- ролята на мозъчните невротрансмитърни системи в патогенезата на различни невропсихични заболявания и разстройства
- възможностите за оползотворяване на тези познания при създаването на нови лекарства

Цялостната концепция на обучението е базирана на съвременното разбиране за патобиохимичните механизми на основните невропсихични разстройства, както и на

възможностите за тяхното изучаване и моделиране с помощта на високоинформативни и модерни експериментални методи и техники в областта на невронауките. Обосновават се предполагаемите механизми на действие на потенциални невро- и психотропни лекарства. Предоставя се информация за обещаващи фармакологични агенти, представляващи интерес от практическа гледна точка; дискутират се нови лекарства с акцент върху техния механизъм на действие, лежащ в основата на фармакологичните им особености и предимства, както и стари лекарства с нови механизми и области на приложение.

Обучението по избираемата дисциплина “Основи на невропсихофармако-логията” включва лекционен курс. Обучението завършва с тестови изпит.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Фитотерапия“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит (тест)</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Основна цел на обучението по избираемата дисциплина "Фитотерапия" е да запознае студентите с основните групи лечебни растения, техните ботанически и фитобиохимични характеристики, фармакологичните им действия и ефекти, както и с тяхното медицинско приложение.

Основните задачи на дисциплината са:

- запознаване на студентите със същността на фитотерапията, основен понятиен апарат на фитотерапията, дефиниране и разграничаване на понятията лечебно растение, фитопрепарат и хранителна добавка;
- запознаване накратко с историята на този лечебен метод, както и с основните фитотерапевтични школи и направления.
- запознаване с особеностите на българската фитотерапия, преглед на основните биологично-активни вещества в растенията и тяхното медицинско значение, опознаване на често използваните лечебни растения на територията на България, запознаване с лечебните растения и фитопрепарати при заболявания на отделните органи и системи.

Концепцията на обучението е основана върху необходимостта от познаване на основните лечебни растения като пълноценен участник в профилактиката и терапията на широк кръг

заболявания. Специален акцент е поставен върху лечебните растения в профилактиката на заболявания с голяма социална значимост – на сърдечно-съдовата система, на централната нервна система, на опорно-двигателния апарат и други. В тази насока се разглеждат комбинации от фитопрепарати и хранителни добавки. Интересна част от обучението по фитотерапия заемат и трудно разрешимите дори днес проблеми – като например неопластичните състояния и придобитата имунна недостатъчност, и тяхното повлияване с фитотерапевтични средства.

За целите на обучението е изготвена мултимедийна презентация озаглавена “**Основни лечебни растения**”, а също така и “**DVD Phytoterapia**”, съдържащ основни данни по отделните изнасяни теми. Използват се професионално изготвени хербарии и разнообразен илюстративен материал, подбран от литературни източници и от *Internet*.

Курсът по Фитотерапия би насърчил и улеснил използването на лечебни растения (на които България е така богата все още) в бъдещата практика на лекарите.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Детско-юношеска психология в здраве и болест”

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от III, IV и V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V</i>		<i>7</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>V</i>		<i>8</i>
<i>Общо часа</i>			<i>15</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

СИД с такава тематика е насочена към допълване на знанията и уменията на бъдещия лекар за терапевтичен контакт с бременните жени, бебетата, децата и юношите. Цели запознаване с най-новите изследвания в областта на детско-юношеското развитие в норма и патология и придобиване на знания за подходящи подходи за работа, максимално съобразена с потребностите на индивидуалния случай на всяко дете и семейство. СИД цели изработване на модели за психотерапевтичен контакт със семействата на страдащото бебе, дете, тийнейджър.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Философия“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от I до V курс ,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>Летен за всеки курс</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Предлаганият курс представя идеи в психоанализата от тяхното историческо оформяне и развитие от Зигмунд Фройд, през ранните разновидности /“сестри“ на психоанализата“/ на индивидуалната психология на Адлер, скъсената психоанализа на Щекел и аналитичната психология на Юнг, груповата психотерапия и социометрия на Морено, до социокултурната ревизия на неофройдизма, представен от Хорни, Съливан и Фром.

Поставя се акцент върху метапсихологическите и социокултурните измерения на най-значимите психоаналитични идеи и техния принос за разбирането на човешкото битие.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Клинична микробиология“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от III до V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V</i>	<i>3 (в 10 седмици)</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>			-
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Обучението по СИД микробиология надгражда обучението в основния курс по микробиология. Организирано е съобразно класификацията на микроорганизмите и тяхната роля в медицинската патология. Застъпени са едни от най-важните проблеми на съвременната клинична микробиология.

Особено внимание се отделя на значими аспекти в клиничната инфектология, антибиотичната резистентност, възможностите за лечение на инфекции, причинени от множество - резистентни бактерии, специфичните аспекти на инфекциозните усложнения при пациенти след трансплантация на стволови клетки и други имунокомпрометирани (рискови) групи пациенти, особено опасни вирусни инфекции, онкохематологични заболявания, асоциирани с вируси с онкогенен потенциал и др.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Имунология“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от III до V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	V	2	30
<i>Практически упражнения</i>			-
<i>Общо часа</i>			30
<i>Форми на контрол</i>			<i>Изпит Писмен тест</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

СИД «Имунология» е въведен като свободно-избираема дисциплина за студенти от 3-ти курс по медицина (българско-езично обучение) от проф. д-р Красимир Методиев, д.м.н., още преди 15 години и от тогава до сега към тази дисциплина има определен интерес от студентите по медицина на МУ-Варна. Като допълнение, към курса всяка година се добавят и студенти от по-горни курсове, такива, които когато са били в 3-ти курс са пропуснали тази възможност.

Имунологията е една изключително важна дисциплина, не само като обект на преподаване на студенти, а въобще като част от научната и практическата медицина. Едни от най-значимите открития в медицината от световен мащаб са именно в областта на имунологията, а 12 са носителите на Нобелова Награда по медицина през последните 20 години с техни разработки в областта на експерименталната и клинична имунология.

Предметът «Имунология» е застъпен като малка част в преподаването по микробиология в МУ-Варна, което накара водещият специалист по имунология проф. Кр.Методиев да предложи и въведе изучаването на тази дисциплина като СИД в МУ-Варна.

Студентите по медицина проявяват активен интерес към тази програма, за което говори фактът, че всяка година към СИД «Имунология» се насочват редица студенти от 3-ти курс (но не само), които в рамките на 30 академични часа преминават курса по имунология, в края на който има тест-изпит по системата на multiple choice (този тест е също авторски модел за изпитване на студентите, въведен от проф. Кр.Методиев).

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Съвременни аспекти на клиничната патология“

включена в учебния план на специалност “Медицина”

за студенти от III или по-горен курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”

с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI или по-горен</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VI или по-горен</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Тестови изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Патологията е фундаментална медицинска наука и свързващо звено между основните медицински науки и клиничните дисциплини. Тя изучава структурните и функционални промени в клетките, тъканите и органите, които са в основата на заболяванията. Има два раздела: обща (клетъчна) и клинична (системна) патология. Общата патология се занимава с основните реакции на клетките и тъканите на абнормни стимули от външната и вътрешна среда, докато клиничната патология изучава специфичните отговори на специализираните тъкани и органи на вредни стимули. Структурните промени на заболяванията се изучават чрез различни методи: аутопсия, биопсия и експеримент на ниво организъм, система, орган, тъкан, клетка, органели и молекули. Основните аспекти на заболяванията от морфологична гледна точка, обект на изучаване от клиничната патология, включват изучаване на етиологията на заболяванията, патогенезата на развитието им, структурните нарушения в клетките, тъканите и органите (молекулярни и морфологични промени) и функционалните последици от морфологичните промени, а именно клинични

прояви – признаци, симптоми, усложнения, изход и патоморфозата, т.е. промените настъпили в резултат на лечение.

Цел:

Дисциплината има за цел студентите да получат теоретични знания и практически умения в областта на клиничната патология, които да прилагат успешно в бъдещото си професионално развитие.

Темите в обучението осигуряват познания и практически умения за интерпретация на цитологични, хистологични, имунохистохимични, молекулярно-патологични и други видове изследвания в норма и при патологични процеси.

Основната цел на обучението е да научи студентите за възможностите на биопсичната и аутопсионната дейност. Бъдещите лекари ще получат знания, които биха могли да им помогнат в бъдеще в медицинската им практика.

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. В лекциите се акцентира на темите от учебната програма, които ще изграждат теоретичните познания на студентите по дисциплината. Упражненията, които са под формата на семинари, ще спомогнат за прилагането им в различни клинични случаи, които могат да възникнат в хода на медицинската дейност на лекаря.

По време на обучението се използват следните извънаудиторни форми: самоподготовка за практически упражнения посредством системата blackboard- документи, консултации с преподавателя, самостоятелна работа с научна литература, оценка на клинични случаи и решаване на патологоанатомични казуси, самоподготовка за крайния тест.

След завършване на курса студентите трябва да са изградили основни знания по клинична патология, които да могат да прилагат в бъдещата си професионална дейност като клинични лекари.

Основни форми на контрол и оценка:

Текущ контрол – обсъждане на казуси и решаване на клинични случаи, решаване на практически задачи.

Заключителен контрол: Курсът на обучение по дисциплината завършва с писмен тест.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Съвременно лечение на стерилитета в семейството“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от IV и V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>60</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

С обучението по съвременно лечение на стерилитета в семейството се цели студентите да се запознаят със съвременните тенденции в асистираните репродуктивни технологии. Тази учебна програма е концентрирана върху проблемите на стерилитета в семейството и тяхното консултиране с многообразието от ин витро техники. По време на този курс студентите ще бъдат запознати с хирургичната екстракция на сперматозоиди от пациенти с азооспермия. Техните познания ще бъдат обогатени с най-новите микрохирургични методи за добиване и оплождане на яйцеклетки, микроманипулационни техники улесняващи имплантацията на трансферираните ембриони и преимплантационна генетична диагностика.

Получените знания ще допринесат за осъвременяване познанията на студентите с актуалните подходи в лечението на стерилитета при мъжа и жената и развитието на асистираните репродуктивни технологии.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Гериатрия и психиатрия на късната възраст“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от V курс ,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX</i>		
<i>Практически упражнения</i>			-
<i>Общо часа</i>			
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Демографската структура на съвременното общество се променя значително. Броят на хората, достигащи до напреднала и старческа възраст се увеличава многократно. Този процес не отминава и нашата страна. Проучванията и прогнозите на редица международни и национални институции сочат, че се очертава застрашителна тенденция към промяна на възрастовата структура на населението в България. България е петата в света по застарялост на населението- 24% е над 60г и се очаква до 2050 г. относителният брой на населението в страната на възраст над 60 години да достигне над 30% от общия брой. Сред негативните демографски тенденции са ниската раждаемост, висока обща смъртност, ниска средна продължителност на живота, големите миграционни потоци. Застаряването е процес с дълбоки последствия. То засяга всички аспекти на икономическия, социалния и политически живот на страната.

От друга страна заболяванията, възникващи или протичащи в предстарческа и старческа възраст сами по себе си представляват голям медико-социален проблем, изискващ наред с всичко останало, и непрестанно нарастване на финансовите средства, които обществото ще трябва да отделя, за да могат адекватно да се решават възникващите медицински и социални потребности.

Във връзка с тези тенденции е необходимо бъдещите медици, независимо от медицинската си специалност, много добре да познават теоретичните и практически постановки относно възникването, развитието, диагностиката и лечението на заболяванията при възрастни и стари хора, възможностите за предотвратяване на свързаната с възрастта патология, организирането на медико-социалната помощ на възрастните и стари хора.

Обучението по гериатрия и геронтопсихиатрия цели да запознае студентите с:

- биологията на стареенето;
- физиологичните промени, които настъпват в старческата възраст;
- особеностите на протичането на различните соматични и психични заболявания в тази възраст
- терапевтичните подходи;
- препоръчителния хигиенно-диетичния режим ;
- профилактичните дейности.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Невробиология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III или по-горен курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>V или по-горен</i>	<i>2</i>	<i>34</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>V или по-горен</i>	<i>1</i>	<i>16</i>
<i>Общо часа</i>			<i>50</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Невробиологията изучава молекулите, клетките и функциите на нервната система при здраве и болести. Основен принцип на представянето на лекционния материал е да “преведе” студентите от информацията към знанието и концепциите за биологията на централната и периферната нервна система. Курсът по невробиология следователно предоставя на студентите съвременна информация и знания за клетъчната и молекулната организация на нервната система. За да могат студентите концептуално да разбират патогенезата на неврологичните болести и тяхната превенция и лекуване. Курсът се осъществява от сборен екип лектори, организирани от модератора на курса.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Тропическа медицина“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX</i>	<i>45</i>	<i>45</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>	<i>64</i>	<i>64</i>
<i>Общо часа</i>			<i>109</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Обучението по Тропическа медицина на свободно избираем принцип, е предназначено за български и чуждестранни студенти по медицина.

Основна задача на преподаването е запознаване на стажант-лекарите с географското разпространение, клиника, диагностика, лечение, профилактика и мерките за рязко снижение и ликвидация, съгласно програмите на СЗО, на най-често срещаните и социално значими тропически заболявания.

Обучението по Тропическа медицина се осъществява чрез теоретически и практически занятия, и завършва с полагане на изпит. В обучението участват преподаватели от катедра по Инфекциозни болести, паразитология и дерматовенерология и Хигиена и епидемиология.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Ултразвукова диагностика в гастроентерологията. Гастроинтестинална ендоскопия и цитологична диагностика“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум – часове седмично</i>	<i>Хорариум – часове общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>X</i>	<i>2</i>	<i>14</i>
<i>Семинари</i>	<i>X</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Общо</i>			<i>20</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Тест в края на курса</i>		
<i>Кредити (ECTS)- 2</i>			

АНОТАЦИЯ

„Ултразвукова диагностика в гастроентерологията“ е свободно избираема дисциплина за студенти по „Медицина“ в V и VI-ти курс от обучението им в Медицински Университет-Варна. Абдоминалната ехография е важен, неинвазивен образен метод, прилаган като първа стъпка и стандартна процедура в изследването на пациенти с широк кръг симптоми и синдроми, като коремна болка, загуба на тегло, диария и констипация, анемия, палпираща се коремна маса, кървене от гастроинтестинален тракт, повишени чернодробни ензими, иктер, лумбална болка и други. Прилага се повсеместно в спешен и планов порядък, при пациенти с болести на ГИТ, панкреас и хепатобилиарна система. Абдоминалната ехография се използва не само за достигане до правилната клинична диагноза и диференциална диагноза, но и за водене на инвазивни процедури, като насочени биопсии и дренажи под ехографски контрол и за оценка на терапевтични отговор. Индикациите за абдоминална ехография ще продължават да нарастват в спектъра от скрининг до основна процедура в ежедневната клинична практика на широк кръг специалисти. Познанието за съвременните постижения на ехографията, като контрастно-усилен ултразвук, еластография, ендосонография, сливане на образи от други образни методи, 3D-изображение, водене на биопсичните игли е препоръчителна част от модерното обучение на бъдещите лекари. Курсът по Ултразвукова диагностика в гастроентерологията се състои от 10 лекции, 2 семинара и тест за оценяване на студентите, преминали теоретичното и практическо

обучение. Преподаватели са опитни гастроентеролози от Клиниката по гастроентерология към УМБАЛ Св.Марина. Място на провеждане е конферентната зала на 11 етаж, оборудвана с качествена мултимедийна техника и кабинетите по ехография (с използване на апаратите Aloka alpha7, Aloka alpha5, GE V2).

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Молекулярна биология в медицината“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум – часове седмично</i>	<i>Хорариум – часове общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IV</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Семинари</i>			<i>-</i>
<i>Общо</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът по молекулярна биология се предлага като свободно избираем предмет за студентите от специалността Медицина от Медицински Университет - Варна. Молекулярната биология е наука имаща огромно значение за разбирането на здравето и човешките заболявания и тяхното лечение. Освен че обуслови неимоверния напредък в биохимията, генетиката и фармакологичната практика, тя е от особено голямо значение и за нутригеномиката и фармакогеномиката, които изучават генетично обусловения отговор на индивида към храни и лекарства.

Счита се, че студентите, които ще слушат този курс, са получили вече необходимите базисни познания за основните свойства и прояви на живота на молекулно ниво: за структурно-функционалната организация на клетките и техния генетичен апарат, механизма на реализирането на наследствената информация, за механизмите на регулация на клетъчния цикъл и експресията на гените в хода на индивидуалното развитие на организмите и специализацията на клетките, за клетъчния метаболизъм и метаболизма на храни и ксенобиотици. Основна задача на настоящия курс е да запознае студентите с приложенията на най-новите съвременни техники и подходи на молекулярната биология в

областта на медицината и по-специално храненето и фармакологията и така да се направи връзката между натрупаните вече у студентите теоретичните познания и практика. В по-широк план този курс има за цел да изгради у студентите съвременно виждане за това как генетичните вариации се явяват причина за различната чувствителност и реактивност на организмите към изменящата се околна среда, хранителен режим и лекарствени интервенции и така да демонстрира ролята на постиженията на молекулярната биология в медицината.

Лекциите са посветени на методите на молекулярната биология с приложение във фармакогеномиката и нутригеномиката. Курсът включва експериментална работа по нутригеномика с прилагането на разнообразни съвременни методи и изискват активното участие на студентите по екипи. Специално внимание е отделено на обработката и систематизирането на резултатите. Предвижда се възможност за участие на екипа с представяне на резултатите на студентска конференция.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Начален курс по хомеопатична терапия”
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>X</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Дисциплината „Начален курс по хомеопатична терапия” дава възможност на студента да придобие знания за хомеопатичния лекарствен продукт и умения за предписване при остра патология, срещана в ежедневната му практика. Курсът на обучение допълва знанията на студентите за предписване на широка гама от хомеопатични медикаменти за овладяване на остри състояния.

Основни задачи на учебната програма.

- Придобиване на знания и умения за правилен избор на хомеопатичен медикамент съобразно:
- индивидуална реактивност на организма към причинителите на болести;
- специфични усещания на пациента в състояние на болест или здраве;
- модалности, които подобряват или влошават пациента;
- съпътстващи признаци;
- съпътстващи заболявания.

След приключване на обучението студентите трябва да имат следните познания и умения:

- да познават методите за получаване на хомеопатични лекарствени продукти;

- да изписват адекватно хомеопатично лечение при остри състояния – фебрилитет, грип, травми, повръщане, диспепсия, главоболие, нервно напрежение, безсъние и др.
- да познават принципите на дозиране на хомеопатичните лекарствени продукти;
- да назначават адекватно хомеопатично лечение на бременни жени, кърмачета и стари хора;
- да изграждат профилактични схеми на лечение с хомеопатични лекарствени продукти.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Актуални проблеми на храненето на здравия и болния човек”

включена в учебния план на специалност “Медицина”

за студентите от III курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”

с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI</i>		<i>25</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>25</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина „Актуални проблеми на храненето на болния и здравия човек” е една от избираемите в курса на обучение в магистърската програма по Медицина.

Съвременната наука за хранене отразява връзката на храненето със здравето и превенцията на болестите както на индивидуално, така и на популационно ниво. Хранителното поведение е етиологичен фактор за редица социално значими заболявания. Алиментарния фактор би могъл да се използва в превенцията на метаболитните нарушения, сърдечно-съдовите заболявания и рака. Особено актуални са познанията в областта на нарушенията в хранителното поведение.

Основна цел на учебната дисциплина е да предостави актуална информация на студентите от специалност „Медицина“ с ОКС „магистър“ относно превентивната роля на храната и най-подходящото хранително поведение при социално-значими заболявания и някои физиологични състояния. В курса на обучение са предвидени теми за нарушенията в хранителното поведение, алтернативните модели на хранене, актуални хранителни дефицити, периперативно хранене и храненето на кърмачета и жени в периода на майчинството. Знанията от курса по хранене формират профилактична насоченост в мисленето на студентите, така необходима в бъдещата им дейност като лекари, но също така

и дават възможност за компетентно изграждане на хранителни препоръки като част от комплексната терапия на на редица заболявания.

В преподаването се включват актуалните препоръки и принципи на диетичното хранене, основните насоки на терапия на хранителните дефицити и нарушенията в хранителното поведение, новите нормативни документи прилагани в хранителната политика.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности**:

- **знания за:** основните терминологични постановки от сферата на храненето и диететика, знания за работа с нормативни документи.

- **умения за:** мониториране, анализ и оценка на хранителния статус на индивидуално и популационно ниво; анализ на здравния риск (индивидуален и популационен) произтичащ от навиците на хранене, хранителното поведение и предпочитания;

- **компетентности за:** разработване и препоръки за диетично хранене при някои от най-разпространените заболявания и за алиментарна апрофилактика профилактика на болестите.

За постигането на основната цел ще бъдат прилагани следните **методи за обучение**:

- мултимедийна лекция и семинарни упражнения (за присъствената форма на обучение в МУ Варна).
- *on-line* видеолекция, *on-line* семинарни и практически упражнения, самостоятелна работа, решаване на практически и творчески задачи, *off-line* и *on-line* консултиране, обяснение, виртуална класна стая, дискусия в *on-line* режим, видео конференция.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Невронауки, фундаментална и клинична психофармакология“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX-X</i>		<i>5</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Психиатрията, играе много съществена и все по-нарастваща роля в съвременната медицина и особено в съвременния свят, изпълнен с огромно напрежение, тревожност и несигурност, с непрестанно нарастващи изисквания към адекватна адаптация както на отделните членове на обществото, така и на обществата като цяло. В тази връзка преподаването по психиатрия при студенти медици заема важно място в учебния им план.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Изкуствени органи“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум лекции-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>X</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Изкуствените органи започват своето развитие преди шестдесет години. За тяхно начало се приема първото клинично приложение на изкуствен бъбрек от д-р Уилям Колф през 1943г. Първоначално приложението на изкуствени органи е било последен опит за предотвратяване сигурен смъртен изход за пациента.

В света на всяка 14^{та} минута се включва нов пациент в списъците на чакащите органи за трансплантация и на чакащите за лечение с изкуствени органи заместващи съответните физиологични функции. В същото време дефицитът на донорски органи остава постоянна величина. Това прави ясна постоянно повишаващата се необходимостта от прилагането на изкуствени органи.

Лекционният курс „Изкуствени органи“ е в рамките на свободно избираема дисциплина. През учебната 2019-2020г се провежда за 16-та година. От няколко години пълният лекционен курс се провежда 2 пъти годишно през зимния и през летния семестър. Целта на преподаваната дисциплината е да:

1. Да даде актуални знания в областта на изкуствените органи и по-добро разбиране на проблемите свързани с тяхното приложение на студенти по медицина;
2. Да предизвика интерес към изкуствените органи в средите на студентите по медицина;

3. Да запознае студентите по медицина с модерните изследователски направления в областта на изкуствените органи: биокомпатибилитет; продължителна експозиция на вътрешните системи на синтетични полимери; активация на вътрешните системи и специфични усложнения;
4. Да запознае студентите по медицина с историческите процеси на развитие в областта на изкуствените органи и да почете приноса на лекарите и на учените пионери;
5. Да провокира изграждане на професионално становище по проблемите на биосъвместимостта;
6. Да създаде представа за бъдещите перспективи на изкуствените органи за заместване и поддържане функцията на увредени човешки органи.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Информационни системи и технологии“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III до V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум- часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI или по-горен</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит: в семестъра, когато се провежда</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Модул “Информационни системи и технологии” покрива обучението по основи на информатиката и основни познания в областта на информационните и комуникационните технологии, както и приложението им в медицината и здравеопазването. Разглежда се класификацията на различните компютърни приложения, компютърни технологии и информационни системи в медицината и здравеопазването. В този смисъл се обяснява ролята на човека и компютрите в процеса на управление на информацията в областта на медицината и здравеопазването. Също така се разглеждат и основни компютърни приложения в други области на обществото.

Целта на този модул е да се дадат на студентите основни познания за съвременните тенденции в информационните и комуникационни технологии в медицината, вкл. основи на здравната информатика, електронно и мобилно здравеопазване, телемедицина, повсеместно здраве и др. Модулът е предназначен за студенти по медицина.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Морска медицина“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студенти от IV или по-горен курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “магистър-лекар”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII или по-горен</i>	<i>2</i>	<i>24</i>
<i>Практически упражнения</i>		<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит: в семестъра, когато се провежда</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Интензивното развитие на обществото в посока използване на ресурсите на морската среда за индустрия, транспорт, развлечения и т.н. повишава изискванията за професионални компетенции и отговорности на медицинските професионалисти работещи на борда на морско съоразение или на брега. Общуването с морската среда може да има множество благоприятни за човека ефекти, но рисковете от увреждания и заболявания също са много и най-разнообразни. Това са основните теми на морската медицина.

Морската медицина е специфична медицинска дисциплина, която се изучава в различна степен и форми предимно в развитите морски държави като САЩ, Русия, Великобритания, Франция, Китай, Япония и др. Тя дава възможност на студентите по медицински специалисти по-успешно да се справят със специфичните предизвикателства на диагностично - лечебния и експертизен процес, свързан с морската здравна проблематика. До 2007 година системата на обучение по медицина в България не включва учебен предмет, насочен специфично към морската тематика. Едновременно с това много медицински кадри работят в области свързани с морето – корабна медицина, водолазна медицина, хипербарна оксигенация и други. През 2007 година Медицински университет - Варна, стартира програма за създаване и въвеждане в университетското образование на дисциплината „Морска медицина“. Като естествено продължение на натрупания за десетилетие опит в преподаването през 2018 за първи път в България от Университетско издателство на МУ-Варна се издаде „МОРСКА МЕДИЦИНА учебник за студенти от медицински университет“.

Учебникът не дублира проявите в морето на изучаваните в други дисциплини клинични заболявания (хирургия, вътрешни болести, инфекции ...). Представени са характерните за морската среда – удавяне, баротравма, хипотермия, морска болест, декомпресионна болест, морски отравяния, както и специфични методи за лечение, като хипербарна оксигенация (ХБО) и фармакологичното осигуряване на морската медицина. Темите за удавяне и хипотермия са с особена актуалност в последните години с оглед увеличението на туристопотока и особено със зачестилите наводнения. Особен акцент са темите за медицина на морските платформи и круизните плавания, като устремно развиващи се направления в морската индустрия. Представени са актуални национални и международни нормативи, регламентиращи организацията на медицинската помощ на борда, на брега, начина за оказване на помощ при инциденти и аварии, организиране на профилактика, експертиза, контрол и изискванията за медицинската подготовка на морските медицински и на морските немедицински професионалисти.

Курсът на обучение преминава с предвидени 24 часа теоретични занятия в медицински университет и 6 часа практика на територията на морски служби и институции. Те включват основни познания и умения от различни специалности и области, които са свързани със спецификата на морската медицина.

Обучението е насочено към студентите от 3^{-ти} курс, които вече имат медицински познания по основните клинични и параклинични дисциплини. Практическите занятия се провеждат във Военноморско училище, БЧК и Военноморска болница.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Български език - предклинична терминология“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от I курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>I и II</i>	<i>4/4</i>	<i>120</i>
<i>Общо часа</i>			<i>120</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Семестриален писмен тест</i>		<i>Устен изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Дисциплината “Български език - предклинична терминология” представя специфичните понятия, методи, техники, форми, комуникационни модели и средства в специализираното обучение по български език като чужд за медицински специалности - първи курс. медицина, дентална медицина, фармация. Включените материали са предназначени за 120-150 ч интензивна езикова аудиторна и извънаудиторна работа в зависимост от индивидуалното равнище на обучаваните и езиковата им компетентност.

Предложените текстове, комуникативни модели и задачи специализират и ориентират към конкретни предклинични дисциплини като цитология, анатомия, химия, физика, паразитология, биология. Терминологичният и лексикален фокус е насочен към основните комуникативни нужди в писмена и устна форма на студентите в първи медицински семестър. Специално внимание се отделя на развиване на индивидуалните продуктивни умения за аналитично четене и резюмиране на специализирани текстове, терминообразуване, терминологична и синтактична трансформация, описание, дефиниране и класифициране на анатомични обекти, научни процеси и явления в писмена и устна форма. Текстовете са подходящо илюстрирани с разбираеми схеми и цветни илюстрации. Основната цел е създаване и развиване на академични езикови умения за предклиника на равнище С 1.

Интерактивните езикови задачи, внимателно подбраните текстове и цветните илюстрации спомагат за академичната адаптация и за успешната реализация на чуждестранните студенти по различните медицински специалности.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Български език – медицинска комуникация“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от II курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>III и IV</i>	<i>4/4</i>	<i>120</i>
<i>Общо часа</i>			<i>120</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Семестриален писмен тест</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 4</i>			

АНОТАЦИЯ

Дисциплината “Комуникация в клиника” представя специфичните понятия, методи, техники, форми, комуникационни модели и средства в специализираното обучение по български език като чужд за медицински специалности - втори курс. медицина, дентална медицина, фармация. Включените материали са предназначени за 120-150 ч интензивна езикова аудиторна и извънаудиторна работа в зависимост от индивидуалното равнище на обучаваните и езиковата им компетентност.

Съдържанието на курса обхваща основни теми и жанрове на професионалната устна и писмена комуникация в болнично заведение, както и специфичните езикови средства, осигуряващи професионално-адекватна реакция в контакта с пациенти и медицински персонал. Целта е обучаемите да придобият ниво на специализирана комуникативна компетентност на български език, която им дава възможност да осъществят пълноценно академичното си обучение, клиничната си практика и професионален стаж. Подходът в разработването на отделните тематични единици акцентира върху мултимедийно представяне на типични комуникативни модели в общуването лекар-пациент, лекар-медицинска сестра, лекар-лекар при снемането на анамнеза, физикален преглед, диагностични изследвания, медикация, прием и лечение в болница. Представянето и тренирането на тези модели в устната и писмената медицинска комуникация, с фокус към езиковото им съдържание и проблематика, се осъществява чрез учебни материали на хартиен носител, които допълват електронно базираното учебно съдържание по дисциплината.

Интерактивните езикови задачи, внимателно подбраните текстове и цветните илюстрации спомагат за академичната адаптация и за успешната реализация на чуждестранните студенти по различните медицински специалности.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Общ български език- А1 и А2“
включена в учебния план за специалност „Медицина“
за студентите от I курс
образователна и квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Натовареност – часове седмично</i>	<i>Натовареност – часове годишно</i>
<i>Лекции</i>	<i>I</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
	<i>II</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Упражнение</i>	<i>I</i>	<i>8</i>	<i>120</i>
	<i>II</i>	<i>8</i>	<i>120</i>
<i>Всичко часове</i>			<i>300</i>
<i>Форми на оценяване</i>	<i>Междинен тест</i>		<i>Финален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 10</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът по общ български език се състои от две части и е предвиден за изучаване в първи и втори курс в университета. Предназначен е за чуждестранните студенти по медицина.

Целта на първата част на курса (първи медицински курс, ниво А1 – А2) е да осигури основни езикови умения на български език, както следва:

А. Комуникативни умения

1. Слушане – Разбиране на изречения, кратки монолози и диалози на български език по общи социални и културни теми, прочетени с умерена скорост, ясна артикулация и стандартно произношение.

2. Четене - Разбиране на ключовата информация от текстове на стандарт български език:

◆ □ Кратки текстове; не сложни описания и разказвателни сюжети с възможност да се идентифицират определени социокултурни специфики;

◆ □ Намира, разбира и извлича специфична информация в: инструкции и указания за работа, академични текстове; покани; съобщения; плакати; учебни ръководства и учебници;

◆ □ Използва компенсаторни стратегии: насоки по заглавие и международна лексика; контекст; разчита на илюстрации; взема предвид международните термини и познатите модели на словообразуване; използва справочници.

3. Писане – писане самостоятелно на текст около 50 думи (кратки биографични данни, отговори на въпроси; описание; есе по конкретна тема, по ключови думи или по илюстративен материал; поздрав; покана; лично писмо). Използва езикови средства, правописът и пунктуацията не пречат на разбирането. Прилага основни правописни и пунктуационни принципи в съответствие с нормите на българския книжовен език.

4. Говорене

- ◆ □ Провежда обикновен разговор по познати теми, като задава конкретни и ясни въпроси и им отговаря, следва и дава прости инструкции;
- ◆ □ Представя накратко минали събития, говори за настоящето и бъдещето; изразява бъдещи намерения;
- ◆ □ Води прости дискусии по познати теми в предварително определени рамки;
- ◆ □ Представя кратък прост текст - напр. за човек, обект, събитие (въз основа на предварително подготвен план);
- ◆ □ Провежда кратък разговор по непозната тема.

И в четирите умения обучаемият разбира и изпълнява комуникативни задачи като: информационно послание; одобрение и отказ; задаване на прости въпроси; даване на отговори; изразяване на искане, заповед, желание, покана, отказ, несъгласие; изразяване на емоции и вълнение; изразяване на основни дефиниции, описания, сравнения, количествени и качествени отношения; разграничаване на първичната и вторичната информация в текста при четене и слушане; представяне на становище по дадена тема устно и писмено;

С оглед на горните цели, курсът обхваща следните граматически теми: Граматика:

1. Съществителни имена. Род, число, определителен член. Употреба.
2. Прилагателни имена. Род, число, съгласуване, степени на сравнение, употреба в свързана реч.
3. Числителни имена. Редни числителни имена. Съгласуване и произношение на редните числителни имена.
4. Местоимения. Видове. Словоред
5. Глаголи. Спрежение. Глаголни времена. Причастия
6. Наречия.
7. Предлози.
8. Прости изречения. Подлог, сказуемо, допълнения. Словоред.
9. Сложни изречения.
10. Пряка реч.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Общ български език - В1 и В2“
включена в учебния план по специалност „Медицина“
за студенти от II курс
образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум– часа седмично</i>	<i>Хорариум– часа общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>III/IV</i>	<i>0/0</i>	<i>-</i>
<i>Упражнения</i>	<i>III/IV</i>	<i>8/10</i>	<i>270</i>
<i>Общо часа</i>			<i>270</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) – 9</i>			

АНОТАЦИЯ

Целите на курса са да развие езиковите компетенции по български език, както следва:

Комуникативни умения

1. Слушане - Разбиране на изречения, кратки монолози и диалози на български език на общи социални и културни теми, четени с умерена скорост, ясна артикулация и стандартно произношение.

2. Четене - Разбиране на ключовата информация от текстовете в общия български:

- Кратки истории; описания и истории с възможност да се идентифицират определени социално-културни специфики;
- Намира и разбира специфична информация в: инструкции и указания за работа; покани; съобщения; плакати; учебни ръководства и учебници;
- Използва компенсаторни стратегии: насоки по заглавие и международен лексика; контекст; разчита илюстрации; взема предвид международните термини и познатите модели на словообразуване; използва справочници.

3. Писане - самостоятелно писане на текст от 120 думи (кратки биографични данни; описание; кратък текст по определена тема; поздрав; покана).

Прилагане на основни правописни и пунктуационни принципи в съответствие с нормите на българския книжовен език.

4. Говорене

- Провеждане на разговор по познати теми, задаване и отговаряне на конкретни и ясни

въпроси, следване и даване на инструкции;

- Представяне на минали събития, разговаряне за настоящето и бъдещето; изразяване на бъдещи намерения;
- Водене на дискусии по познати теми по предварително зададени критерии;
- Представяне на кратък текст - напр. за човек, обект, събитие (въз основа на предварителен план);
- Провеждане на кратък разговор по непозната тема.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Клинична епидемиология и контрол на инфекциите“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	X		15
<i>Практически упражнения</i>	X		15
<i>Общо часа</i>			30
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпитен тест</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Клиничната епидемиология е актуално направление в приложната епидемиология, съчетаващо методологията на клиничната медицина и епидемиологията за определяне на адекватно клинично-диагностично, терапевтично и профилактично поведение в лечебните звена, подчинено на правилата на доказателствената медицина. Обръща се внимание на взаимната обвързаност между клиничната епидемиология и надзора на инфекциите в ежедневната клинична практика на здравните заведения. Проблемите изискват интердисциплинарен подход, теоретични практически знания по клинична епидемиология за решаване на конкретните клинични казуси. Дават се теоретични и практически познания по въпросите на превенция и контрол на инфекциите, свързани с медицинското обслужване (ИСМО), въпросите, свързани с екологията и изменчивостта на етиологичните причинители в посока множествена антибиотична резистентност, както и общите принципи на превенция и надзор на ИСМО.

Обучението изяснява проблематиката - безопасност на пациента, дизайна на безопасността, медицинската грешка и нежеланите събития за пациента, като резултат от получена медицинска помощ в сложната и високотехнологична среда на лечебните

заведения. Чрез запознаване с действащите международни програми за безопасност на пациентите, реализирани от СЗО и Международен алианс за безопасност на пациентите се осигурява възможност за критична оценка на съществуващите приложни практики и управление на процесите с възможност за комплексно въздействие и постигане на по-добро качество на приложните медицински практики и комплексно базирана медицинска помощ.

Съвременните технологии и методи за деконтаминация се разглеждат в контекста на повишения инфекциозен риск на пациентското обкръжение в болничната екосистема, доминирана от микробна флора с повишен епидемиологичен потенциал.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „ Спешна медицина“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX / X</i>		<i>16</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX / X</i>		<i>12</i>
<i>Общо часа</i>			<i>28</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит - тест</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Спецификата на обучението по Спешна медицина се определя от това, че студентите трябва до започването му да са усвоили базисните познания за развитието на основните патологични процеси (да са преминали курса по патофизиология), да имат задълбочени познания по фармакология (вкл. фармакокинетика и фармакодинамика) и да са преминали обучение по пропедевтика на медицината, т.е. – обучението по Спешна медицина може да бъде провеждано в горните курсове на следването. Като етимология Спешната медицина е най-близка до Анестезиологията и Интензивната медицина. Макар, че подходът към пациента с животозастрашаващо спешно състояние в извънболнична ситуация или в спешно отделение е до голяма степен различен от този в интензивното отделение или в операционната зала, за овладяване на състоянието и за стабилизиране на жизнените му функции се прилагат сходни терапевтични действия и клинични прийоми. Това определя логиката обучението по Спешна медицина да стане част от преподаването в Катедрата по анестезиология, спешна, интензивна медицина, като бъдат привлечени и асистенти и лектори от други катедри.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Кардиология”
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум- часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII или по-горен</i>	<i>3</i>	<i>42</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>42</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Свободноизбираема дисциплина „Кардиология“ се предлага за обучение на студенти завършили 7-ми семестър на специалност „Медицина“. То цели да надгради познанията от задължителното обучение по кардиология. За целта в лекционния курс се представят актуални теми, извън тези разгледани в задължителния курс. Дискутират се новостите в диагностичния и лечебен подход на ССЗ. Представят се и интересни клинични случаи по съответната тематика, които за затвърдят теоритичните знанията и създадат клинично мислене у студентите.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Подкрепа за кърмене“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студенти от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII или по-горен</i>	2	8
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII или по-горен</i>	2	22
<i>Общо часа</i>			30
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Кърменето е световно призната оптимална форма на хранене за бебето през първата година. Въпреки това много млади майки не успяват да продължат да кърмят – 25% са кърмените деца до 4 месеца в България, докато за Света този процент е 43%. Причина за това се оказва липсата на достатъчно практически познания и подкрепа за успешно кърмене. Провежданите от медицинския персонал практики и политики при кърменето у нас са в голяма степен недостатъчни и неадекватни според Световната здравна организация и УНИЦЕФ.

Цел:

Дисциплината има за цел студентите да получат теоретични знания и практически умения

Темите на обученията ще представят информация за съвременните проблеми и тенденции в областта на лактацията, програмите за подкрепа и насърчаване на кърменето на кърмачето и малкото дете; споделяне на нашия и международен опит при интегриране на тази информация в програмите за обучение на медицински специалисти, както и запознаване на студентите с приетите от СЗО, УНИЦЕФ и ЕС документи: „Глобална стратегия за хранене на кърмачето и малкото дете” и „Европейски препоръки за хранене на кърмачето”.

Обучението по дисциплината се извършва чрез лекции и практически упражнения. В лекциите се излагат темите от учебната програма. Упражненията осигурява необходимите

знания и практически опит за самостоятелна работа и изпълнение на задачите по оценка и подкрепа на кърменето.

По време на обучението се използват следните извънаудиторни форми: самоподготовка за практически упражнения посредством системата blackboard-клипове, документи, тестове, консултации с преподавателя, самостоятелна работа с научна литература, оценка на клични случаи и решаване на клинични проблеми, самоподготовка за крайния тест.

След завършване на курса студентите трябва да имат основни знания за практическата подкрепа на кърменето и неговите ефекти върхи здравето на детето и майката.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Съвременна невронаука: нанотехнологии, персонализирана и транслационна медицина“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IX</i>		
<i>Практически упражнения</i>	<i>IX</i>		
<i>Общо часа</i>			
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Курсът по „Съвременна невронаука: нанотехнологии, персонализирана и транслационна медицина“ включва обучението в IX-ти семестър, за студентите по „Медицина“ и има за цел:

- Актуализиране и конкретизиране на познанията по неврофизиология, неврогенетика, невробиохимия, патологична морфология, невроимунология, невропсихология и неврофармакология, с оглед съвременните достижения на невронауките, в областта на ранната диагностика, терапията и рехабилитацията на неврологичните заболявания.
- Запознаване с най-модерните лабораторни и инструментално-диагностични методи за изследване при социално значимите неврологичните заболявания: показания, възможности, интерпретация.
- Запознаване с правилата за диагностика и поведение при спешни състояния в неврологията, с проблемите и правилата за поведение при мозъчна смърт от гледна точка не само на неврологията, но и на трансплантологията.
- Запознаване с консенсусното поведение в практическото здравеопазване.

Обучението по „Съвременна невронаука: нанотехнологии, персонализирана и транслационна медицина“ изисква усвояване на голям обем конкретна информация и развиване на способност за прилагането ѝ в творчески процес на анализ и синтез в хода на

събиране на анамнестични данни, неврологично изследване на болния, топична и диференциална диагностика и преценка на подходящо терапевтично поведение.

След положен тест и устен изпит студентът трябва успешно да контактува с пациенти с неврологично заболяване, като владее особеностите на неврологично насочената анамнеза, методите на изследване на неврологичния статус, преценката на наличните синдроми, топичната диагностика, необходимите изследвания, диференциалната диагноза и да бъде в състояние да изведе предложение за терапия.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Медицинска психология и социология”
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от II курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>IV</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>IV</i>	<i>4/4</i>	<i>110</i>
<i>Общо часа</i>			<i>140</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 5</i>			

АНОТАЦИЯ

Учебната програма по “Медицинска психология и социология” се състои от две относително самостоятелни, но в същото време свързани дисциплини. Те са последователно представени пред студентите, започвайки с Медицинска социология, като хорариумът се разпределя равномерно за всяка от дисциплините.

Дисциплината „Медицинска социология“ цели да запознае студентите със здравето и болестта като социално опосредствани явления, които от своя страна оказват влияние върху организацията и функционирането на обществото. Учебният материал е структуриран в две основни части:

- **Теоретичната част на курса разисква** взаимоотношенията и индивидуалните преживявания във връзка със здравето, риска за здравето и болестта, като социално опосредствани явления. Обсъжданията се базират на класически и съвременни социологически теории, с които студентите се запознават в хода на обучението по дисциплината. Курсът обхваща структурно-функционалистичните възгледи на Т. Парсънс за „ролята на болния“; Веберовите и феминистични схващания за професионално доминиране; вижданията на Питър Конрад за процесите на

медикализация и демедикализация; теорията на Ървинг Гофман за стигмата и процеса на стигматизация свързани в частност с болести и увреждания; теорията на конфликтите при интерпретиране на здравни неравенства и социални детерминанти на здравето; схващанията на Мишел Фуко за надзора на болестите биополитика и управляемостта на обществото. Социологическият подход прилаган при изучаване на неравенствата в здравето, концепциите за риск, рисково поведение, девиантност, разкриват медицинската социология като теоретична област посветена на изучаване на мащабни социални проблеми чрез здравето и болестта.

- **Практическата част от модула** е фокусирана върху качествените и количествените методи за провеждане на социологически проучвания. Специално внимание се отделя на качествените методи за регистрация на социологическа информация, тъй като количествените се разглеждат в по-големи детайли в курса по био статистика. Етнографските методи, изследвания с активното включване на участниците, събиране на информация чрез интервю, наблюдение и фокус групи се разглеждат в детайли, като са заложили достатъчно часове за практическа работа и приложението на тези методи. Дискутират се въпроси и се правят паралели между качествените и количествените методи за социологически проучвания в следните аспекти: подбор на извадка, анализ и представяне на данни, осигуряване на валидност на събраната информация. В практическата работа се използват примери от учебни филми, драма, художествена литература.

Втората част от комплексната дисциплина „Медицинската психология“ е фокусирана върху базовите концепции, термини и методи за интервенция използвани в медицинската психология. Програмата покрива и разглежда в детайли следните тематични единици: история на медицинската психология, методология, комуникационни умения, поведение, опит и интервенции.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Морска патофизиология“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III и IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>От V до VIII (вкл.)</i>		<i>10</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>От V до VIII (вкл.)</i>		<i>20</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Патофизиологията е наука за етиологията и патогенезата т. е. за причините, възникване, развитие и изхода на болестите.

Морското плаване винаги се е смятало за опасна професия с по-висока заболеваемост и смъртност отколкото при повечето професии на брега. Екипажите на търговските кораби са изложени на екстремни атмосферни условия, опасности, свързани с работа с корабното оборудване, токсични товари и токсични вещества използвани на борда. Тяхното здраве се влияе от шума, вибрациите, инхалацията на дим, умора, претоварване при работа и други. Морската патофизиология обхваща голям брой теми, включително: фактори на околната среда при мореплаване (ефект на микроклимата и макроклимата, ефект на шума, вибрации на борда), видове смъртоносни животни и екзотични заболявания и тяхното патогенно действие върху човешкия организъм.

Морската патофизиологията се стреми да формира у студентите функционално мислене, медицинска логика и умения да интегрират знанията от основните дисциплини за решаване проблемите на болния организъм в клиниката.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Морски инциденти“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студентите от I до IV курс
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>			-
<i>Практически упражнения</i>	<i>III</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

В нашето съвремие опазването на човешкото здраве и живот на море са основни цели на световното търговско и военно корабоплаване. Осигуряването безопасността на екипажите и екологичното равновесие на световния океан са приоритетни задачи, разписани в множество международни правни актове и конвенции, подкрепени от съвместното сътрудничество на редица интернационални организации и национални морски администрации. Нормативният инструментариум се усъвършенства ежегодно, което спомага разработването на ефективни правила, свързани с безопасността на корабоплаването и превенцията на морските инциденти.

Курсът „Морски инциденти“ разглежда важна и актуална проблематика, с която студентите от специалност „Медицина“ ще имат възможност да се запознаят. Поставен е основен акцент върху нарастващата необходимост от извеждането на здравните услуги на море на един качествено нов етап, с цел постигане на устойчивост в морското здравеопазване. Темата за телемедицината е изключително съвременна и отговаря на навлизащите в корабоплаването световни тенденции. Разглежданите въпроси се отнасят до интеграцията между медицинските диагностични апарати и различните информационни системи, дистанционното управление на медицински работи при извършването на определени манипулации при спешни медицински състояния на море и др.

Наред с това курсът изследва, анализира и обобщава някои от основните елементи на морския риск. В темите се изясняват неговите източници, както и възможностите за устойчивото му управление. Чрез този подход се получава пълна яснота и цялостно разбиране характеристиките на морските инциденти. Разкриват се възможностите за постигане на морската сигурност и превенция на здравните рискове на море.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Първа помощ в дома и офиса“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от I до V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>		<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>II</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Общо часа</i>			<i>15</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Практически изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 1</i>			

АНОТАЦИЯ

Целта на тази избираема дисциплина е да се повиши информираността за видовете инциденти, които могат да възникнат в дома или в училище / офиса и какви стъпки могат да предприемат студентите, за да се предпазят. Много от трудовите злополуки и смъртните случаи, които се случват в дома са предотвратими. Възможно е хората да се предпазят чрез идентифицирането и разбирането на потенциалните рискове и предприемане на някои основни мерки за безопасност.

Тази избираема дисциплина е насочена към изграждане на основни умения у студентите за оказване на първа помощ и кардио-пулмонарна ресусцитация, за да се справят с инциденти в училище, офиса или при транспортни произшествия.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “История на медицината“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от II до V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум- часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>Зимен (III, V, VII или IX)</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>15</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит: в семестъра, когато се провежда</i>
<i>Кредити (ECTS) - 1</i>			

АНОТАЦИЯ

Включването на избираемата учебна дисциплина История на медицината в учебния план на специалност медицина е продиктувано от необходимостта да се внесат хуманитарни и общокултурни акценти в образованието на студентите медици.

1. Цел на дисциплината е да допринесе за по-успешно въведение в обучението по медицина, в лекарската професия и адаптация към морално-етични и професионални критерии, които имат своите исторически корени и са съзвучни със съвременните изисквания. За постигане на тази цел студентите се запознават с главните етапи в историята на медицината като контекст, в който възниква и се развива лекарската професия. На фона на историята на цивилизацията се разглеждат възгледите за здравето и болестта, развитието на обществени грижи за здравето, на лечебните практики, на лечебните заведения.,. Предвидено е кратко запознаване на студентите с история на медицината и здравеопазването в България през 20 век и специално с медицинските научни школи в България.

2. Очаквани резултати:

Да усвоят знания за еволюцията на възгледите за здравето и болестта в различните общества; за развитието на медицината през вековете и връзката им със социално-

икономическото и културно ниво на обществото; за основните етапи на развитието на медицинското образование; за най-важните постижения на медицинската наука, оказали силно влияние върху развитие на методите за профилактика и лечение, за подобряване здравето на населението; за видни представители на професията.

Да формират умения за ориентация в историята на медицината и на лекарската професия; за ориентиране при ползване на текстове с историко-медицинско съдържание; да добият представа за приемственост в медицинските знания и морално-етичните професионални изисквания

Да формират положителни нагласи към бъдещите професионални задължения и към баланса между континуитет и промени в лекарската професия.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Клинична хематология”
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от V курс,
придобиващи образователно-квалификационната степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>X</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>15</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

СИД “Клинична хематология” запознава студентите от V-ти медицински курс (X семестър) с най-често срещаните нозологични единици, тяхното лечение (включително използването на таргетна и клетъчна терапия), оценка на терапевтичните резултати и необходимото последващо наблюдение на пациентите.

Студентите имат възможност да се запознаят с различни клинични случаи, да анализират допълнителните маркери, определящи прогнозата при отделните заболявания, да разширят знанията си за генетичните аберации, съпровождащи по-голямата част от злокачествените болести на кръвта и лимфната система. Тъй като диагностичният процес при малигнените хемопатии изисква тясна колаборация със специалностите патологична анатомия, клинична имунология и медицинска генетиката (класическа и молекулярна), избраната форма на допълнително обучение по клинична хематология би разширило познанията на бъдещите лекари и в сферата на тези дисциплини.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Опазване на очното здраве“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VIII</i>	<i>2</i>	<i>20</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит (тест)</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

СИД по очни болести е предназначена за студенти по медицина от четвърти и пети курс и има за цел по-детайлно запознаване и изучаване на очни проблеми и заболявания ключови за опазване на очното здраве. Упражненията в програмата дават възможност за придобиване на практически знания и умения за тяхната диагностика, лечение и проследяване. Провежданото обучение в очен кабинет ще има за цел овладяване на основните техники за диагностика посредством специфични за офталмологията методи.

Методи на обучение са: семинари, видеофилми, практически експерименти, самоподготовка.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Медицинско право“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от III до V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI</i>	<i>2</i>	<i>30</i>
<i>Практически упражнения</i>			<i>-</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Учебната дисциплина *“Медицинско право”* е една от задължителните в курса на обучение по Здравен мениджмънт.

Основна цел на курса по право е да предостави на студентите специализирана правна подготовка в областта на медицинското право, която да съдейства за формиране на положително правно съзнание у тях с оглед бъдещата им работа в областта на здравния мениджмънт.

Въз основа на предоставената информация, в края на курса на обучение, всеки студент следва да притежава следните **знания, умения и компетентности:**

- **знания за:**

правното регулиране на държавното управление в областта на здравеопазването, правния режим на лечебните заведения; условията за упражняване на медицинската професия; договорът за лечение; правата на пациента като правото на информирано съгласие; правото на отказ от лечение; правото на медицинска тайна; задължителното лечение на пациента; особеностите на четирите вида юридическата отговорност на медицинските специалисти; медицинската експертиза и др.

- **умения за:**

разпознаване на динамичната промяна на правните явления през призмата на правилата на медицинското право;

- **компетентности за:**

практическа работа с нормативни актове в действащото здравно законодателство, изразяваща се в правилно разбиране и използване на взаимодействията между правните норми в процеса на тяхната реализация.

- За постигането на основните цели ще бъдат прилагани следните **методи за обучение:**

- *мултимедийна лекция и семинарни упражнения*
- *практически упражнения, решаване на казуси на базата на конкретни съдебни решения, консултации, самостоятелна работа, работа с нормативни актове, обяснение и др.*

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Виртуална анатомия и 3D моделиране“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студентите от III до V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI; VIII; X</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VI; VIII; X</i>		<i>16</i>
<i>Общо часа</i>			<i>32</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

D моделирането е дигитален процес, който позволява да се създаде анатомически коректен триизмерен модел. Този модел може да отразява различни нива на организация на структурите в тялото (молекулно, клетъчно, тъканно, органно или системно) и се генерира чрез точни морфологични данни, получени чрез микроскопско или томографско образно изследване. След своето изграждане, моделът може да бъде използван като 3D визуализация, волуметрична 3D холограма или да бъде пресъздаден чрез 3D принтиране. Обучителният курс ще запознае студентите с основните рентгенологични и хистологични техники, програмите за тяхното конвертиране в 3D модел (Сегментиране), софтуера за последващата му обработка (Скулптиране), както и с 3D сканирането и фотограметрия. Също така ще бъдат представени основните техники за визуализация на 3D моделите (3D визуализация, 3D PDF, волуметрична холограма), както и ще бъдат демонстрирани принципите на триизмерния печат. Курсът ще засегне и въпроси, свързани със защитата на авторските права и онлайн търговията с 3D модели.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина “Редки болести в педиатрията“
включена в учебния план на специалност “Медицина”
за студенти от V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар ”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>X</i>	<i>2</i>	<i>28</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>X</i>	<i>0,5</i>	<i>7</i>
<i>Общо часа</i>			<i>35</i>
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит (тест)</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Като редки болести се определят тези с честота под 1 засегнат на 2000 души население. Описани са над 8000 редки болести от всички области на човешкото здраве до момента и непрекъснато се увеличават. Макар че поотделно болестите са редки, над 36 млн. души страдат от тях. Повечето от тях (над 80%) са генетични и за момента нямат лечение, макар че с промяната в европейското и международно законодателство и облекченията в разработването на лекарства-сираци, все повече пациенти получават надежда за живот и по-добро бъдеще. За да се случи това, е необходима по-навременна диагноза и сближаване в нивото на грижа между отделните страни. Все още, от заболяването до постигане на диагнозата минават средно от 4.8 до 7.2 години, като семействата се срещат със средно 7.3 лекари от различни специалности. Една от причините е непознаване на редките болести от повечето медицински специалисти. Проблемен става и трансфера на педиатричните пациенти към грижа за възрастни след юношеска възраст, тъй като нарушване на качеството при обслужването би влошило значимо изхода от заболяването. От 2017 г. официално се конституираха и заработиха Европейските референтни мрежи за редки болести, а от 2018 г. активно заработи Системата за клиничен мениджмънт на пациенти с редки болести (CPMS). За да е ефективна тази система, трябва редките болести да бъдат застъпени в обучението

още от студентската скамейка. Предпоставка е, че от 13-те официално включени в CPMS официално признати Експертни центрове по редки болести в България, два са разположени и функционират на територията на УМБАЛ „Св. Марина“.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Кардиохирургия на придобитите сърдечно-съдови заболявания при възрастни пациенти“
включена в учебния план на специалност „Медицина“
за студенти от IV и V курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“
с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII</i>	<i>2</i>	<i>28</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VII</i>	<i>1</i>	<i>12</i>
<i>Общо часа</i>			<i>40</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Избираемият курс по „Кардиохирургия на придобитите сърдечно-съдови заболявания при възрастни“ е предназначен за студенти от 4 и 5 курс и цели обучение за придобити сърдечно-съдови заболявания и възможности за лечение на съвременната сърдечна хирургия при възрастни пациенти. Дълги години сърдечно-съдовите заболявания са водеща причина за смърт и инвалидизация на пациентите в трудоспособна възраст. Това вероятно до голяма степен се дължи на непълно познаване в амбулаторните медицински условия на възможностите на сърдечната хирургия, което води до забавено време за цялостна диагностика и хирургично лечение. Лекции и практически семинари ще се провеждат в Клиниката по кардиохирургия в УМБАЛ „Света Марина”, където на студентите ще бъдат представени пациенти, насочени за сърдечна хирургия или пациенти след сърдечна хирургия. Това ще запознае бъдещите медицински специалисти с хирургичните показания, предоперативните и следоперативните диагностични методи и мониторинг; как сърдечната хирургия допринася за здравето и качеството на живот на пациентите; основни принципи на постоперативно лечение и проследяване на тези пациенти след изписване.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Авиационна медицина“
включена в учебния план на специалност “Медицина“
за студенти от IV курс,
придобиващи образователно-квалификационна степен “магистър”
с професионална квалификация “ магистър-лекар”

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Часове на седмица</i>	<i>Часове общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VII, VIII, IX, X</i>	<i>2</i>	<i>24</i>
<i>Упражнения</i>		<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Общо часове</i>			<i>30</i>
<i>Форма на оценяване</i>			<i>Изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Преподаването по „Авиационна медицина“, като свободно избираема дисциплина е съобразено с учебния план и държавните изисквания за обучението на студентите от специалност „Медицина“. То има за цел да осигури добри теоретични основи за подготовката на висококвалифицирани лекари, компетентни по медицинските аспекти на въздействието на специфичната среда на атмосферата. Човек няма почни никакви адаптационни механизми, за да може да преодолее вредното, често и живота застрашаващо влияние на въздействия като хипоксия, хипо – и хипербария, ускорения, пространствена дезориентация и илюзии, вестибуларна устойчивост при неестествено движение в триизмерното пространство, влияние на атмосферни явления, психологически и психични проблеми при интензивна летателна дейност, стрес и умора на екипажите и др. Това са част от проблемите, свързани с упражняване професията на авиатора. В същото време експоненциално нараства броя на пътниците в гражданска авиация. Авиационната медицина представлява съществена част от медицина на пътуванията и туризма.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Спешна медицинска помощ при бедствени ситуации“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от II до V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>		-	-
<i>Практически упражнения</i>	<i>IV-X</i>	2	30
<i>Общо часа</i>			30
<i>Форми на контрол</i>			<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Оказването на навременна и адекватна по обем спешна лекарска помощ в условията на бедствие е изразено предизвикателство за новозавършилите магистри по медицина. Затрудненията при младите специалисти произтичат от необходимостта за свързване на големия обем, получени по време на следването, теоретични знания с незатвърдените по време на практическите занятия, умения за оказване на животоспасяваща помощ. Друго предизвикателство е психологичното натоварване породено от необходимостта за вземане на самостоятелно решение, от което зависи живота на пациента в силно ограничено от състоянието на пациента време. Възможностите за тясна специализация веднага след дипломирането на лекарите допълнително задълбочава дефицита на способности за правилна ориентация и действия в условията на бедствени ситуации.

Предизвикателството силно нараства в случаите, когато трябва да се спасява не един, а няколко пациенти с животозастрашаващи състояния при изразен недостиг на медицински сили и средства и пряка заплаха за собствените живот и здраве, каквито са обстоятелствата при бедствените ситуации.

Редица са факторите, способстващи за регистрираното в последните десетилетия нарастване, както на броя на пациентите, нуждаещи се от спешна медицинска помощ, така

и на честотата и тежестта на настъпващите бедствени ситуации - застаряването на населението, урбанизацията и индустриализацията, климатичните промени, интензификацията на транспорта и др.

Независимо от породилите ги обстоятелства (природни или антропогенни), бедствените ситуации оказват силно негативно въздействие, както върху населението и околната среда, така и върху възможностите на системата на здравеопазване да осигури в необходимия времеви интервал необходимите медицински сили и средства за оказване на адекватна и в пълен обем медицинска помощ на всички нуждаещи се, което налага прилагане на специфични за медицината на бедствените ситуации методи, алгоритми и техники. Големият по обем и с изразена специфичност материал, който се преподава на студентите по медицина, както и изучаването на МБС в III-я семестър на тяхното обучение, когато студентите нямат теоретична подготовка за диагностициране и лечение на нозологичните единици, ограничава възможностите за затвърждаване на практическите им умения за действие в условия на спешност.

Въз основа на проведеня анализ на нарастващите потребности от знания и умения за действия при извънредни ситуации е целесъобразно да се предложи на студентите по медицина възможност, под формата на свободно избираема дисциплина (СИД), да повишат на своята готовност за реакция в условията на бедствия.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Съдебната медицина в клиничната практика“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти III до V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>VI или по-горен</i>	<i>2</i>	<i>8</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>VI или по-горен</i>	<i>3</i>	<i>24</i>
<i>Общо часа</i>			<i>32</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) -2</i>			

АНОТАЦИЯ

Съдебната медицина е медицинска специалност, която изучава и разработва медико-биологични въпроси, възникнали в дейността на органите на досъдебното и съдебното производство при разследването, както и при съдебното разглеждане на дела от наказателен и граждански характер. При разрешаване на основните задачи, тази дисциплина използва своята връзка с останалите медицински специалности (акушерство и гинекология, педиатрия, хирургични болест и др.), както и с някои естествени и правни науки (биология, антропология, криминология и др.). Един от основните раздели в съдебната медицина е медицинската деонтология. Тя представлява наука, която се занимава със задълженията и свързаните с тях права и отговорности на медицинските работници при упражняването на медицинската професия. Медицинската деонтология включва принципите на поведение на лекарите и другите медицински лица, насочени към максимално повишаване ефективността от медицинската дейност и отстраняване на вредните последствия от непълноценната работа.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

по свободно избираемата дисциплина „Клинична токсикология. Интоксикации с наркотични вещества.“

включена в учебния план на специалност „Медицина“

за студенти от V курс,

придобиващи образователно-квалификационна степен „магистър“

с професионална квалификация „магистър-лекар“

<i>Вид на занятията</i>	<i>Семестър</i>	<i>Хорариум-часа седмично</i>	<i>Хорариум-часа Общо</i>
<i>Лекции</i>	<i>X</i>	<i>2</i>	<i>12</i>
<i>Практически упражнения</i>	<i>X</i>	<i>2</i>	<i>18</i>
<i>Общо часа</i>			<i>30</i>
<i>Форми на контрол</i>	<i>Текущ контрол</i>		<i>Семестриален изпит</i>
<i>Кредити (ECTS) - 2</i>			

АНОТАЦИЯ

Преподаването на дисциплината „Клинична токсикология. Интоксикации с наркотични вещества.“ има за цел да запознае студентите по медицина с основните проблеми на клиничната токсикология, свързани с острите отравяния с алкохол и наркотични вещества и тяхното лечение.

Младият лекар е с недостатъчна теоретична и практическа подготовка за посрещане на тази патология, преди всичко поради необичайното поведение на болните, криещо рискове за младия лекар, както в посока на неразпознаване на усложненията, свързани с интоксикациите, така и поради възникване на деонтологични проблеми в хода на лечението.

На младите лекари предстои да се срещнат със социално значими заболявания, каквито са острите отравяния с алкохол и наркотици, които засягат предимно млади хора (14-35 години), чието разпознаване и адекватно лечение изисква подготовка, каквато понастоящем студентите не получават в достатъчен обем.

Клиничната токсикология е интердисциплинарна наука, като в третираната тематика (алкохол, наркотици) освен токсикокинетика, токсикодинамика и спешното лечение, са

засегнати познания по неврофизиология, неврохимия, деонтология, социална медицина, които са необходими за съвременното разбиране на тази сложна патология. На студентите ще се даде представа за социалната значимост на зависимостите и ще ги подготви за тяхната роля в обществото като специалисти, формиращи здравословния начин живот в обществото.

Получените знания по клинична токсикология, ще им помогат да разпознават интоксикациите (инцидентни, поради изградена зависимост или суицид), свързани с алкохол и наркотици, ще ги подготви да подхождат професионално при агресивно и неетично поведение от страна на интоксикаираните, ще ги подготви за разбиране на индивидуалния и интегрален подход за оказване на реална помощ на тези пациенти, техните семейства и обществото.