

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Петко Пенков Маринов, д.м.
Катедра „Фармакология, токсикология и фармакотерапия“
Декан на Факултет по фармация, Медицински университет – Варна

Относно: процедура за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ с кандидат д-р Бранимир Иванов Бранков

Със заповед № Р-109-1/04.01.2021 г. на Ректора на Медицински университет - Варна, въз основа на решение на Факултетния съвет при Факултет „Фармация“ по Протокол № 10/17.12.2020 г. съм избран за член на Научно жури, а на основание Протокол №1/11.01.2021 г. съм определен да изготвя становище по процедура за придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ с кандидат д-р Бранимир Иванов Бранков.

Тема: „Европейски практики и стандарти за дигитални форми на продължаващо обучение на медицински специалисти в сферата на лекарствената политика“

Област на висшето образование: 7. „Здравеопазване и спорт“

Професионално направление: 7.3. „Фармация“,

Научна специалност: „Фармакология“

Научни ръководители: доц. д-р Албена Златарева, д.м и проф. д-р Мариета Георгиева, д.м.

Форма на докторантурата: свободна форма на обучение

Катедра: „Фармакология, токсикология и фармакотерапия“, Факултет по фармация, Медицински университет – Варна

Процедурата по конкурса е спазена и е в съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото приложение и Правилника за развитието на академичния състав в Медицински университет – Варна.

Биографични данни и професионална квалификация: Д-р Бранимир Бранков завършва медицина през 1991 г. в гр. София. Същата година започва специализация по неврохирургия във Военно-медицинска академия – София, където работи до 1993 г. През 1994 г. започва неговата професионална кариера във фармацевтичната компания Merck Sharp & Dohme, N.J. USA. От 1994 до 2000 г. е генерален директор за България на MSD. От 2001 до 2005 г. е директор маркетинг и маркетингови проучвания. От 2004 г. до 2006 г. е глобален директор социални мрежи и ръководител на глобален експертен център за маркетинг. От 2006 до 2011 г. е ръководител корпоративни и стратегически анализи и планиране на MSD. От 2011 до 2017 г. е ръководител на развитието на бизнеса в развиващите се страни. От 2017 г. и понастоящем е регионален генерален директор за Балканите на MSD. От 2000 г. е магистър по бизнес администрация от университета за национално и световно стопанство – София. От 2003 е магистър по бизнес администрация, концентрация, маркетинг и мениджмънт от Rutgers University, NJ USA. През 2012-2013 г. завършва бизнес програма в Harvard University, Boston MA USA. От 2018 г. е докторант в самостоятелна форма на обучение в Медицински университет – Варна.

Актуалност на темата:

Продължаващото обучение, като основен елемент на ученето през целия живот придобива все по-голяма значимост в съвременния глобален свят, в който достъпът до информация е много улеснен. Дигиталните форми за обучение и усъвършенстване стават все популярни. Възможностите за обучение на дипломираните медицински специалисти се разширяват след създаването на дигитални платформи от последно поколение, предоставящи в реално време, най-актуална и изчерпателна медицинска информация за всяка област от медицинската наука.

Лекарствената политика е важна част от цялостната здравна политика на една страна. От съществено значение е да са установи как и до каква степен медицинските специалисти в България и от Балканския регион надграждат своето обучение в тази изключително важна за здравната политика в една държава сфера. Как медицинското образование се осъвременява, насочвайки се към новите дигитални форми на обучение чрез разработване, актуализиране и адаптиране на специализирани програми за обучение на медицинските специалисти в сферата на лекарствената политика. Разглежданата тема е особено актуална днес, когато проблемите и ограниченията, породени от пандемията с COVID-19, наложиха бързо реструктуриране на редица сфери от общественно-политическия живот по света, за да се осигури възможно най-ефективно функциониране на здравните системи и запазване на здравето и живота на хората. Повсеместната изолация и наложената строга карантина в редица европейски държави, включително и в Република България постави остро проблема за неприсъственото обучение. Премина се към дистанционно обучение на студенти и ученици в редица европейски държави и у нас. Всичко това показва недвусмислено необходимостта от адаптивност на образователните системи и от бързото им реструктуриране за преминаването към дистанционни форми на обучение и образование.

Структура на дисертационния труд

Дисертационният труд съдържа 147 страници и допълнителни 24 страници за трите приложения. Онагледен е със 13 фигури, 16 таблици и 3 приложения. Литературният обзор включва 194 източника. Дисертационният труд е структуриран, съобразно класическия модел и включва: Въведение – 4 страници; Литературен обзор – 90 страници; Цел и задачи – 2 страници; Материал и методи – 3 страници; Резултати – 20 страници; Обсъждане – 5 страници; Изводи – 1 страница; Приноси – 2 страници; Публикации във връзка с дисертацията – 1 страница; Книгопис – 15 страници; Приложения – 24 страници.

Въведение

Дигиталните форми на обучение, навлизащи във висшето образование са все по-популярни. Налице е необходимост от непрекъснато осъвременяване познанията на медицинските специалисти в редица сфери на медицината, в това число и в сферата на лекарствената политика. Това изисква да се проучат наличните и необходимостта от създаването на нови специализирани програми за обучение на медицинските специалисти в сферата на управление и изпълнение на националните и международни стратегии и политики в областта на лекарствената политика, за прилагане на законодателство, стратегии, програми и политики на национално и международно ниво. Акцентът в представеното проучване е да са установи как и до каква степен медицинските специалисти в България и от Балканския регион надграждат своето обучение в тази изключително важна за здравната политика в една държава сфера.

Литературен обзор

В тази глава д-р Бранков задълбочено разглежда основни понятия в областта на европейското сътрудничество и развитие в образователната сфера и кариерното развитие, професионалното обучение и образование, и в частност на особеностите в областта на медицинското образование, както и изясняване на понятия и цели от сферата на лекарствената политика. Посочени са основните документи на ниво Европейски съюз, целящи да подобрят и хармонизират законодателните норми и изискуемите критерии за качество в образованието между държавите, членувачи в Съюза. Извършен е детайлен анализ на лекарствената политика у нас, която е важна част от националната здравна политика. Изведена е необходимостта за медиците от допълнително обучение по въпроса и важността на тази сфера за усъвършенстване на кариерното развитие на медицинските специалисти. Уменията за работа с дигитални медии се явяват необходимо условие за успешна професионална реализация за медицинските специалисти. Литературният обзор е написан на 90 страници. Той е извършен и представен прецизно и коректно и обосновава категорично дисертационността на

темата.

Цел и задачи

Целта на дисертационния труд е да се установи до каква степен медицинските специалисти имат интерес и възможност да надградят своите базови познания и придобитите в практиката умения. Запознати ли са с въпросите, отнасящи се до сферата на лекарствената политика. Посещават ли форми на продължаващо обучение и организират ли се такива в местата, в които работят. Да се уточни какви уеб базирани форми за надграждащо обучение познават дипломираните медицински специалисти от България, Словения и Хърватска, които да им осигурят адекватни познания в бързо променящата се среда в сферата на лекарствената политика и регулация, като за нейното постигане са поставени за решаване 3 задачи с помощта на анкетен метод.

Целта и задачите са конкретни и правилно формулирани.

Материали и методи

Проучването е анкетно и е проведено в три държави – България, Словения и Хърватия. Респондентите са медицински специалисти с различни професии и месторабота. Принципът на участие в проучването е доброволен, като е използвана техниката “snowballing” за разпространение на анкетната карта и набиране на желаещи за участие.

Използваните анкетен и статистически методи – дескриптивен, корелационен и регресионен анализи спомагат и позволяват решаването на поставените цел и задачи.

Резултати и обсъждане:

В тази глава от дисертационния труд, докторантът показва, че сферите на обучението и следдипломната квалификация се нуждаят от осъвременяване, насочвайки се към новите дигитални форми на обучение чрез разработване, актуализиране и адаптиране на специализирани програми за обучение на заетите медицински специалисти, за да познават особеностите на динамично променящата се среда в сферата на лекарствената политика и регулация. Установени са нагласи и готовност от респондентите да вземат участие при предоставена възможност именно в уеб базирана форма на обучение. Въпреки, че в разгледаните три държави от Балканския регион да има създадени условия за учене през целия живот е необходимо да се доразвие тази тенденция и в сферата на лекарствената политика и регулация, особено за лицата, работещи в сферата на мениджмънта на медицински услуги и здравната политика. Достъпът до надграждащо обучение следва да е гарантиран за всеки желаещ.

Изводи:

Създаването на онлайн специализирани програми за обучение, разработването и внедряването на иновативни форми за уеб базирано следдипломно и надграждащо обучение по въпросите на лекарствената политика ще даде възможност на повече желаещи да се включат и да актуализират познанията си в тази динамична и бързо променяща се сфера на научното познание и ще доведе до повишаване на качеството на здравните услуги за населението. Направените от автора изводи са логичен завършек на резултатите от дисертационния труд.

Приноси:

Въз основа на дисертационния труд д-р Бранимир Бранков извежда и формулира 2 групи приноси, които напълно одобрявам. Първата група е с научно-практически характер - демонстрирана е необходимостта от създаването и развитието на дигитални форми на продължаващо обучение на медицинските специалисти в сферата на лекарствената политика, както и от създаването на нови специализирани програми за обучение на медицинските специалисти в сферата на управление за изпълнение на националните и международни стратегии и политики в областта на лекарствената политика, като предоставяните от висшите

училища курсове и програми за следдипломно обучение се ползват с най-висока степен на доверие сред респондентите. Втората група приноси са с научно-приложен характер - развитието на комуникационните технологии, а напоследък и епидемиологична обстановка, налагат ускорена дигитализация на здравния сектор, и рязко увеличават нуждата от бързи промени в здравната и лекарствена политики, като оптималната форма за продължаващото обучение е дигиталната. Уеб базирано следдипломно и надграждащо обучение по въпросите на лекарствената политика ще даде възможност на всички желаещи да се включат и да адаптират своите знания в тази динамична и бързо променяща се сфера.

Тези приноси обогатяват познанията за лекарствената политика у нас и имат определен научно-практически характер.

Публикационна активност:

Авторът представя 3 пълнотекстови публикации в реферирани списания на английски език във връзка с дисертационния труд, като във всички тях е първи автор, което доказва личния принос на дисертанта при разработване на настоящата дисертация.

Авторефератът е изготвен съгласно изискванията и отговаря напълно на целите, задачите и резултатите в дисертационния труд.

Заклучение: Дисертационният труд на тема „Европейски практики и стандарти за дигитални форми на продължаващо обучение на медицински специалисти в сферата на лекарствената политика“ е актуален и третира важен интердисциплинарен проблем и е напълно в духа на съвременните проблеми, наложени от пандемията, причинена от COVID - 19. Представеният труд напълно отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото приложение и Правилника за развитието на академичния състав в Медицински университет - Варна и заложените в него критерии за ОНС „Доктор“. Ето защо давам своята положителна оценка и препоръчвам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват положително за защитата на дисертационния труд и да присъдят на д-р Бранимир Иванов Бранков образователната и научна степен „Доктор“ в област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.3. „Фармация“ по научна специалност „Фармакология“.

01.02.2021 г.
гр. Варна

Проф. д-р Петко Маринов, д.м.

