

СТАНОВИЩЕ

от

доц. Мария Иванова Димитрова, дм

Факултет по обществено здраве «Проф. д-р Цекомир Воденичаров, дмн»,
Медицински университет – София, Катедра Здравни грижи

Определена за член на Научното жури със Заповед № Р-109-557 от
14.12.2023 г.

на Ректора на Медицински университет «Проф. д-р Параскев Стоянов» –
Варна

Относно: Процедура за придобиване на образователна и научна степен
„Доктор“

Тема: Влияние на интерактивните технологии за формиране на
професионални компетенции при студентите от специалност рехабилитатор

Автор: Катя Генова Моллова

По докторска програма: „Управление на здравните грижи“

Професионално направление: 7.4. Обществено здраве

Област на висше образование: 7. Здравеопазване и спорт

Форма на докторантурата: Самостоятелна форма на обучение

Научен ръководител: доц. Силвия Филкова, д.оз.

Представеният комплект документи и материали на хартиен и електронен носител отговарят на Процедурата за придобиване на ОНС „Доктор“ съгласно изискванията на ЗРАСРБ и Правилника на МУ – Варна «Проф. д-р Параскев Стоянов» за прилагането му.

Катя Моллова е завършила базово медицинско образование по специалност „Рехабилитатор“ в ПМИ – гр. Пловдив през 1995 г. Последователно придобива ОКС „Бакалавър“ по специалността „Здравни грижи“ във ВМИ – Пловдив (1999 г.) и ОКС „Магистър“ по специалността „Управление на Здравните грижи“ във Факултет по обществено здраве при МУ – гр. София (2009 г.).

От 1995 г. Катя Моллова е назначена за преподавател в Медицински колеж – Стара Загора, като от 2010 г. е старши преподавател. За период от две години заема длъжността заместник-директор на Медицинския колеж – Стара Загора. Общият трудов стаж като преподавател на докторанта е 28 години. Ръководи занятия по учебните дисциплини: Кинезитерапия; Лечебен масаж; клинична практика и свободно избираема дисциплина – Източни техники за масаж.

Представя списък с три участия по програма „Еразъм +“ (2016 г., 2017 г. и 2018 г.) и общо 16 участия в научно-изследователски проекта. Впечатляващ е списъка по отношение на научната продукция на докторанта: има 64 научни публикации в национални реферирани и международни научни издания, от които на 4 е самостоятелен автор и на 15 е първи автор.

Представените документи показват значителен преподавателски опит, непрекъснато повишаване на професионалното и образователното развитие на докторанта.

Дисертационният труд съдържа 144 страници и е добре структуриран. Включва: въведение; първа глава – Литературен обзор; втора глава – Цел, задачи и методика и организация на проучването; трета глава – Резултати от собствени проучвания; четвърта глава – Интерактивен модел. Методика за провеждане на дидактически експеримент; заключение, изводи, предложения, приноси и 5 приложения.

Дисертацията е подходящо онагледена, съдържа 28 фигури и 26 таблици и 5 приложения. Библиографската справка включва 175 източника, от които 111 на кирилица и 64 на латиница.

Представеният дисертационен труд на тема „Влияние на интерактивните технологии за формиране на професионални компетенции при студентите от специалност рехабилитатор“ разглежда актуален и значим проблем свързан с въздействието и значението на приложение на интерактивни методи, с оглед оптимизиране на обучителния процес при тази специалност. Повишаване качеството на обучителния процес оказва пряко влияние за повишаване на цялостната подготовка на бъдещите рехабилитатори.

В литературния обзор е представена обща характеристика на специалността „Рехабилитатор“ и особеностите на учебния процес в

медицински колеж. Разгледани са форми и методи на практическото обучение, като фокуса попада върху интерактивните методи за обучение. Извършен е сравнителен анализ на традиционното и алтернативно обучение.

Направеният литературен обзор показва широка осведоменост на докторанта по разглежданата тема, и са изведени значими изводи от литературния обзор.

Целта и работните хипотези на дисертационния труд са конкретни, ясно и точно формулирани. Поставените осем задачи логично следват от целта, като позволяват добро изпълнение на планираното проучване. Методиката на проучването е обстойно описана, коректно и детайлно са посочени всички елементи и етапи на изследването.

Обхванати са три групи респонденти: студенти от специалност „Рехабилитатор“ (220 респондента); преподаватели в специалност „Рехабилитатор“ (30 респондента) и наставници от клиничните бази (58 респондента).

За реализиране на поставените задачи са подбрани адекватни методи и подходяща софтуерна програма: документален, социологически и статистически методи. Дизайна на научното изследване е изчерпателен, прецизен и отговаря на изискванията за дисертационен труд.

В глава трета – «Собствени проучвания» е направен прецизен анализ с правилна интерпретация. Въз основа на получените резултати са формулирани пет извода, които следват логически от поставените задачи и в синтезиран вид обобщават най-важните резултати.

Според получените данни ясно се очертава необходимостта от промяна в обучението на студентите от специалност „Рехабилитатор“, като се акцентира върху стимулирането на активното им участие в учебния процес, каквото е интерактивното. Използването на тези методи ще съдействат за повишаване на академичната мотивация и последващо професионално развитие.

Стъпвайки на проучването, анализа и проведен експеримент, Катя Моллова разработва и прилага научно-обоснован модел, базиран на интерактивни методи и средства, приложим в практическото обучение на студентите от специалност „Рехабилитатор“. На базата на интерактивния

модел е изработена методика за обучение в учебно-практическите занятия по кинезитерапия и лечебен масаж.

Представеният автореферат към дисертационния труд е представен в 72 страници и отразява най-съществените резултати, изводи от проучването и приноси. Публикациите във връзка с дисертационния труд са 3 на брой, като на две е самостоятелен автор, а на третата е първи автор.

Заклучение

В заключение, представеният за рецензия дисертационен труд на тема „Влияние на интерактивните технологии за формиране на професионални компетенции при студентите от специалност рехабилитатор“ на Катя Генова Моллова има практико-приложен характер и отговаря на всички изисквания за дисертационен труд за присъждане на ОКС „Доктор“.

Въз основа на гореизложеното, давам своята **положителна оценка** за дисертационния труд и автореферат, и препоръчвам на почитаемите членове на научното жури да гласуват положително за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“ на Катя Генова Моллова в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, професионално направление 7.4. Обществено здраве, научна специалност „Управление на здравните грижи“.

Заличено на основание чл. 5,
§1, б. „В“ от Регламент (ЕС)
2016/679

06.02.2024 г.
София

Изготвил становище:
/доц. М. Димитрова, дм/