

## СТ А Н О В И Щ Е

**От: Проф. Тодорка Игнатова Костадинова, д.и.**, заместник ректор на Медицински университет – Варна, професор във Факултет по обществено здравеопазване, ул. Марин Дринов, 55, Варна 9002, тел. 052 677089, 0889588408,  
e-mail: [kostadinova@mu-varna.bg](mailto:kostadinova@mu-varna.bg),

**член на научно жури съгласно Заповед № Р 109-224/ 02.05.2018г.** на Ректора на Медицински университет “Проф. д-р П. Стоянов” – Варна

**Относно: процедура за заемане на академична длъжност „доцент”** в област 7 „Здравеопазване и спорт”; професионално направление 7.4, Обществено здраве 7.1., научна специалност „Управление на здравните грижи”, за нуждите на Катедра „Здравни грижи” – Филиал Шумен на Медицински университет - Варна.

---

Настоящият конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” е обявен в ДВ, **бр. 24 от 16.03.2018 г.** и в него участва един кандидат – Тамара Ангелова Цветкова, доктор главен асистент във Филиал Шумен при Медицински университет - Варна.

Съгласно заповед № Р 109-319/ 01.06.2018г. на Ректора на Медицински университет – Варна съм член на научното жури, изготвящ становище по настоящата процедура.

За конкурса Гл.ас. Тамара Цветкова, доктор е представила всички необходими документи, съгласно изискванията на ЗРАСРБ и Правилника за развитие на академичния състав на МУ- Варна.

### **1. Общо описание на представените материали по конкурса**

Представените документи, удостоверяват изпълнение на изискванията за заемане на АД „Доцент“. По количествени показатели на критериите за присъждане на академичната длъжност „доцент”, на основание ПРАС в МУ - Варна, научната продукция, представена от Гл.ас. Тамара Цветкова надхвърля изискванията за АД „доцент“.

Монографичният труд на Тамара Цветкова: „Иновативни практики за деца със специални нужди“ представя основните принципи и подходи, стратегическите и оперативни цели в процеса на деинституционализация в България.

Разгледани са потребностите на детето, с оглед развитието на личността му, нуждата от създаване на връзки с околните, задоволяване на основните потребности в детска възраст и пречките пред развитието на детето.

Обсъдени са правата на детето с приоритетна важност, право на самоличност, право на живот в родното семейство и право на проект за бъдещето на детето.

Представена е правната рамка за защита на детето – международни конвенции за закрила на детето, Национална стратегия за закрила на детето 2008-2018 година, европейски рамки, национални измерения, Конвенция на ООН за правата на детето, Хагската конвенция за защита на децата и сътрудничеството в областта на международното осиновяване.

Обсъдена е ранната интервенция при рискове и проблеми за здравето и развитието на детето като – последствия от привързването, последици от социалното и поведенческо развитие, последствия от когнитивното развитие и алтернативни системи за грижи.

Проучени са значението на любовта на семейството при формиране на бебешкия мозък и въздействието на неблагоприятните фактори, преживени в ранна възраст върху детското развитие.

Развитието на алтернативни грижи и услуги за деца със специални нужди са представени чрез приоритетно развитие на социалните услуги в общността и развитие на алтернативни форми на развитие в Република България. Представена е иновативна практика в Шри Ланка и ролята на медицинската сестра в грижите за деца със специални нужди.

Разработен е Модел на Сестринска служба, предоставящ иновативна практика за грижи по домовете на деца със специални нужди.

Общата научна продукция на Гл.ас. Цветкова е както следва:

<b>Вид на научната продукция</b>	<b>За конкурс за „доцент”</b>	<b>Общо</b>
Монография – хабилитационен труд	1	1
Монографии, електронни книги, учебници (вкл. в съавторство)	3	3
Автореферат на докторска дисертация	1	1
Публикувани статии в списания	<ul style="list-style-type: none"><li>• в чужбина - 3</li><li>• в България - 28</li></ul>	31
Публикувани статии в рецензирани сборници	<ul style="list-style-type: none"><li>• в чужбина - 2</li><li>• в България - 9</li></ul>	11



Д-р Цветкова е самостоятелен или водещ автор на 20 от публикациите (изключвам автореферата на докторската дисертация) и пълнотекстовите доклади, втори и последващ автор в останалите 26 публикации.

Предоставена е справка за установени 15 цитирания на научни публикации, което свидетелства за разпознаваемостта на кандидатката в научните и академични среди.

## **2. Обща оценка на учебно – преподавателската работа**

Според представената справка за учебна натовареност Гл.ас. Цветкова има учебна натовареност средно над 800 часа през последните 5 години. Тя осъществява преподаване по задължителни учебни дисциплини на специалност „Медицинска сестра“: *Философия и въведение в сестринските грижи – упражнения, лекции и упражнения по Специални грижи при деца и възрастни с увреждания, Специални грижи по домовете, Специални грижи при възрастни, Специални грижи при болни с хирургични заболявания, Специални грижи в реанимацията и интензивната терапия, Специални грижи за родилка и новородено, Специални грижи при очни и УНГ болести, Палиативни сестрински грижи, Специални грижи в педиатрията, Специални грижи за онкологично болни, Специални грижи за инфекциозно болни, Специални грижи за болни със соматични заболявания, Клинична практика.*

Участва в подготовката на акредитация за разкриване на Филиал Шумен, програмни акредитации на специалност „Медицинска сестра“ и в научни форуми, организирани от Филиал Шумен и РК на БАПЗГ Шумен като председател и член на научна секция.

## **3. Идентифициране на научните приноси**

За участие в конкурса са представени общо 46 научни публикации, учебници и учебни помагала (изключвам от предоставената справка автореферата на докторската дисертация). Научните приноси на кандидатката Гл. ас. Тамара Цветкова са обобщени в три основни направления и едно допълнително – „вария“ както следва:

1) *Медико-социална работа, обучение и интеграция на деца със специални нужди и техните семейства, обучение на медицинските специалисти за работа с тях:* приносите са свързани проучване на теоретичните и законодателни основи на съвременното развитие на социални и здравни грижи за деца със специални нужди 0-6 г., вкл. оценка на вида, обема и качеството на грижите за тях; изследване на нагласите на всички групи, ангажирани с грижи за деца със специални нужди спрямо авторска концепция за нова организационна форма на предоставяне на грижи по домовете; разработен Модел за сестринска служба, предоставяща здравни грижи по домовете с утвърждаване автономната функция на сестрата и развитието на човешките ресурси в здравеопазването; предложение за въвеждането на Единен регистър за

деца с увреждания, *Резултатите са представени в 15 публикации № 2, 3, 5, 6, 13, 14, 17, 19, 21, 22, 25, 28, 30, 31, 33, 34 съгласно списъка на реално отпечатаните пълнотекстови научни публикации по конкурса*

2) *Иновативни подходи за обучение, комуникация, удовлетвореност и мотивация на студентите при обучението им в бакалавърската програма по Здравни грижи: приносите са свързани с изследвания на процеса на обучение на студентите от специалност „Медицинска сестра“ – продължителността на обучението, качеството на образователния процес във и извън учебните бази, нагласите за професионална реализация, изграждане на професионални умения за общуване с пациентите, формиране на умения за работа в екип, изследване на мотивацията за избор на професия, предоставяне на качествено обучение на чуждестранни студенти и изграждане на визията на съвременната медицинска сестра.*

*Резултатите са представени в 9 публикации № 1, 4, 27, 29, 38, 39, 40, 42 съгласно списъка на реално отпечатаните пълнотекстови научни публикации по конкурса*

3) *Ролята на здравните специалисти в съвременното здравеопазване: приносите са свързани с модели за превенция и сестринска грижа, като е отделено специално внимание на контрола на болката, качеството на живот и добрите практики в оказването на съвременни сестрински грижи; ролята на медицинските специалисти в мултидисциплинарния екип при оказването на консултативна дейност и грижи за пациенти с онкологични заболявания, участие в провеждащата се превенция, провеждане на здравна просвета и изследване на епидемиологията на избрани видове заболявания, исторически аспекти на сестринството и консултативната дейност, информираност и комуникации на медицинските специалисти.*

*Резултатите са представени в 16 публикации № 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 20, 23, 24, 26, 36, 37, 41 съгласно списъка на реално отпечатаните пълнотекстови научни публикации по конкурса.*

Приносните моменти от трите основни направления потвърждават задълбоченост на познанията на Гл.ас. Тамара Цветкова в областта на медико-социалната работа, обучението и интеграцията на деца със специални нужди и техните семейства, обучение на медицинските специалисти за работа с тях. Всичко това е подплатено с педагогически и комуникативни умения за активна работа с младите хора при предаване и усвояване на знанията и уменията в университетска среда. Тази комбинация утвърждава Гл.ас. Тамара Цветкова като успешен и адекватен на съвременните предизвикателства изследовател, но в същото време и достъпен академичен преподавател.

#### **4. Критични бележки и препоръки**

Считам, че Гл.ас. Тамара Цветкова напълно удовлетворява изискванията за заемане на академична длъжност „доцент“ и нямам критични бележки



По отношение на препоръките, бих предложила Гл.ас. Цветкова да разработи (може и в разширен екип) „Училище за родители“ за работа със семействата, в които има деца със специални нужди.

## 5. Заключение

Като член на Научното жури по обявения конкурс считам, че по отношение на научно-изследователската си дейност и наукометрични показатели кандидатката отговаря на изискванията на Закона за академичното развитие и Правилника на МУ – Варна за преподавателска активност и публикации.


Представена е достатъчно по обем, тематика и практически решения продукция, която представя Гл.ас. Тамара Цветкова като изследовател и експерт в областта на медико-социалната работа с деца със специални нужди, въвеждането на сестринска служба по домовете, обучение на семействата и предимството на семейната среда, като най-добро място за отглеждане на децата.

Нейната научна продукция допринася за решаването на съществени управленски и социални проблеми - оценка на ролята на медицинската сестра и акушерката в мултидисциплинарния екип при оказването на консултативна дейност и грижи за пациенти с онкологични заболявания, участие в провеждащата се превенция, провеждане на здравна просвета в здравеопазването на България.

Кандидатката отговаря на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на МУ – Варна. Във връзка с това **изказвам положителното си отношение и предлагам на уважаемите членове на Научното жури да гласуват ЗА заемане на академична длъжност „доцент“ от кандидата в конкурса Гл.ас. Тамара Ангелова Цветкова** в област 7 „Здравеопазване и спорт“; професионално направление 7.4, Обществено здраве 7.1., научна специалност „Управление на здравните грижи“ в катедрата по здравни грижи на Филиал Шумен към МУ - Варна.

11.06.2018 г.

гр. Варна

Изготвил становището: 

/Проф. Годорка Костадинова, д.и./