

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Коста Славов Костов, д.м.

външен член на научно жури

на дисертационния труд на ас.Вержиния Стоянова Цветкова

на тема **„АНАЛИЗ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ ЗА СПРАВЯНЕ
СЪС СТРЕСА ПРИ ДЕЦА В БОЛНИЧНА СРЕДА”**

за присъждане на образователна и научна степен
“ДОКТОР”

Област на висше образование: 7. „Здравеопазване и спорт”

Професионално направление: 7.4. „Обществено здраве”
и специалност „Управление на здравните грижи”

Характеристика, обем и структура на дисертационния труд

Представеният за рецензиране дисертационен труд отговаря напълно на съвремените изисквания за задълбочено научно – изследователско проучване в рамките на една дисертация.

Дисертациония труд съдържа 265 страници, онагледен с 48 фигури и 17 таблици и 12 приложения.

Библиографският списък съдържа 209 литературни източника, от които 139 на кирилица, 59 на латиница и 11 интернет източника.

Дисертационният труд е одобрен и насочен за защита от катедрен съвет на „Катедрата по Здравни грижи” при МУ „ проф. д-р П. Стоянов” гр. Варна.

Актуалност на дисертационния труд

Темата на дисертационния труд е актуална и значима в условията на реформираната здравна система.

Приспособяването на болното дете към болничното отделение е особено актуален и важен момент, свързан най – вече с бързото и надежно преминаване на процеса на лечение и съкращаване на срока на хоспитализация. Недостига на информация свързана със стреса, който преживяват децата по време на болничния престой е предпоставка от необходимостта за прилагането на съвременни иновативни методи за подпомагане на процеса за адаптация и справяне със стреса при децата в болничната среда.

За детето това е период, който го отделя от средата и хората с които живее и често придизвиква у него психическа травма. Стресът от него може да засегне всички членове на семейството.

Оценка на целта, задачите и методичния подход

Целта е да се установят възможностите за прилагане на методите на системата „ Active learning” за понижаване на нивото на стрес и ускоряване на процеса на адаптация при хоспитализация на деца от 1 до 7 годишна възраст.

Избрана е адекватна методика за реализиране на целта и задачите, като проучването обхваща 602 анкетиращи / 213 медицински сестри - работещи в детски и инфекциозни клиники, 361 родители - придружители на деца преминали хоспитализация в детски и инфекциозни клиники, 28 ръководители по здравни грижи – главни и старши медицински сестри на детски и инфекциозни клиники.

Изследователските методи са съвременни, правилно подбрани, като осигуряват високо научно приложно ниво на резултати и демонстрират добра методична подготовка на дисертанта.

Оценка на резултатите

В резултат на направеното проучване от докторанта, базирано за приложимостта на системата „ Active learning” за намаляване на нивото на стреса от хоспитализацията и повишаване на степента на адаптация могат да се изведат следните изводи:

Според анкетиранияте родители и медицински специалисти системата „ Active learning” е приложима за ускоряване процеса на адаптация на деца от 1 до 7 г. възраст при тяхната хоспитализация в педиатричната практика. Медицинските специалисти имат нагласата и готовността за прилагане на модели благоприятстващи нагласата на децата към болничната среда. Ръководителите по здравни грижи декларират, че са информирани и познават методите на системата „ Active learning” и изразяват готовност за прилагането и в педиатричната практика. Експертите потвърждават необходимост от изграждане на допълнителни умения за работа със системата „ Active learning”.

Докторантката е направила следните препоръки и предложения към:

- Болничното управление
 - Разработване на стратегия за прилагане на методите на системата „ Active learning” в детски отделения и клиники.

- Разработване на модели за подпомагането на внедряване на съвременни интерактивни web – базирани системи.
 - Създаване на интерактивна web – базирана платформа.
- Към медицинските университети
- Разработване на стратегия за мултимедийно съдържание на Български език.
 - Провеждане на специализация „ Педиатрична медицинска сестра” – дистанционна форма на обучение.
- Към БАПЗГ
- Разработване на учебни програми и материали за обучение за повишаване на квалификацията на медицинските сестри от детските отделения в областта на интерактивните методи за обучение.

Приносителите на дисертационния труд на ас.Вержиния Стоянова Цветкова в най-обобщен вид са следните:

- приноси с теоретичен характер
- приноси с практико - приложен характер

Цялостната ми оценка за дисертацията е положителна. В заключение представената за рецензиране научна разработка на ас.Вержиния Стоянова Цветкова има завършен вид и отговаря на всички изисквания на ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение в МУ – Варна.

Във връзка с всичко изложено по-горе давам с увереност положителната си оценка за представения дисертационен труд (със съответния автореферат), за постигнатите в изследването резултати и демонстрираните научни приноси. Ето защо предлагам на членовете на Уважаемото жури да присъди образователната и научна степен „ Доктор” по специалност „Управление на здравните грижи” на ас.Вержиния Стоянова Цветкова

28.08.2017г.

Изготвил становището:.....

/проф. д-р К.Костов, дм/